**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học**

 **Trường:** THPT Nguyễn Hữu Cầu **Đơn vị:** Bộ môn Tiếng Anh

 **Môn học: Tiếng Anh** **Lớp:** 10 **Giáo viên phụ trách:** Lê Thị Thu Uyên

**Các thông tin cần thiết khác:** HKI-Thời lượng:63 tiết (3 tiết x 21 tuần) **Ngày cập nhật:** dd/mm/yyyy

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Qua môn học này, người học sẽ đạt các mục tiêu tổng quát sau:

*Về kĩ năng ngôn ngữ* :

**Nghe:**

* Nghe hiểu nội dung các cuộc hội thoại hằng ngày.
* Nghe hiểu ý chính các đoạn hội thoại, độc thoại khoảng 180 - 200 từ về những chủ đề quen thuộc.

**Nói:**

* Phát âm rõ ràng, tương đối dễ nghe, người khác dễ hiểu.
* Bắt đầu, duy trì và kết thúc các cuộc hội thoại trực tiếp, đơn giản.
* Đồng ý, phản đối một cách lịch sự và đưa ra lời khuyên

**Đọc:**

* Đọc hiểu những ý chính của văn bản khoảng 220 - 250 từ về các chủ đề mang tính thời sự và quen thuộc.
* Đọc hiểu những thông tin quan trọng trong các tờ thông tin, quảng cáo thường nhật.
* Đọc hiểu những thông điệp đơn giản và các thông tin truyền thông về các chủ đề phổ biến.

**Viết:**

* Viết đoạn văn liền mạch, đơn giản khoảng 120 - 150 từ về các chủ điểm mà cá nhân quan tâm và bày tỏ quan điểm, ý kiến cá nhân.
* Viết các thông điệp cá nhân cho bạn bè hoặc người thân, đề nghị cung cấp thông tin và tường thuật các sự kiện liên quan.
* *Về kiến thức ngôn ngữ*

**Ngữ âm**

* Phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu

**Từ vựng**

* Các từ liên quan đến chủ điểm, chủ đề của lớp 10
* **Ngữ pháp**
* Thì hiện tại hoàn thành
* Thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn (củng cố và mở rộng)
* Thì tương lai đơn và thì tương lai với be going to (củng cố và mở rộng)
* Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while
* Động từ nguyên thể có to và không có to
* Danh động từ và động từ nguyên thể (dùng để mô tả)
* Câu bị động, câu bị động với động từ tình thái
* Câu ghép Mệnh đề quan hệ: xác định và không xác định Câu điều kiện loại 1 (củng cố và mở rộng) - Câu điều kiện loại 2
* Câu tường thuật Tính từ so sánh hơn và so sánh hơn nhất - Tính từ chỉ thái độ
* Mạo từ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt**  | **Tên chuyên đề** (phần, chương,…)  | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề**  | **Tên chủ điểm trong chuyên** **đề** (phần → chương, chương → bài…)  | **Loại tài nguyên sử dụng** (PDF, Web, audio, video,…)  | **Tên phân đoạn trong chủ điểm** (chương → bài, bài → mục…)  | **Dung/** **Thời lượng phân** **đoạn** (số trang, số *slide*, thời gian,…)  |
| 1 |  Chương 1: FAMILY LIFE (Cuộc sống gia đình)  | -Phát âm đúng, rõ ràng các cụm phụ âm /tr/,/kr/ và /br/ riêng lẻ và trong câu -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Cuộc sống gia đình -Sử dụng thì hiện tại đơn để nói về một việc xảy ra thường xuyên ở hiện tại và thì hiện tại tiếp diễn để nói về những hoạt động xảy ra ở thời điểm nói -Đọc hiểu thông tin cụ thể về lợi ích của làm việc nhà đối với trẻ  | Getting started  | SGK  | Household chores  | Trang 8 + 9  |
| Laguage areas | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo
* Video tham khảo
 | * Vocabulary: Family life
* Pronunciation: /br/, /kr/,

/tr/ * Grammar: The Present

Simple vs. The Present Continuous  | * 3 video

 * 19 slides
* 3 bài
* 3 trang

   |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Benefits of doing

housework * Speaking: Why should/ shouldn’t children do

housework * Listening: Family support

 - Writing: Writing about family routines   | * 2 chủ đề
* 1 audio
* 2 bài
* 1 bài
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Giải thích tại sao trẻ nên hoặc không nên làm việc nhà -Nghe thông tin cụ thể một chương trình truyền hình về cuộc sống gia đình -Viết về thói quen của gia đình - Đưa ra ý kiến -Hiểu về giá trị gia đình ở Mỹ -Thực hiện cuộc nghiên cứu về Ngày Gia đình ở Việt Nam hoặc các nứơc khác và thuyết trình nhóm về nó.  | Communication and Culture  | SGK  | - Communication: Expressing experience - Culture: British family values  | Trang 15 + 16  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Family life
* Pronunciation: /br/, /kr/,

/tr/ * Grammar: The Present

Simple vs. The Present Continuous  | Trang 16  |
| Project  | SGK  | Happy family day  | Trang 17  |
| 2 |  Chương 2: HUMANS AND THE ENVIRONMENT (Con người và môi trường)  | -Phát âm đúng, rõ ràng các cụm phụ âm /kl/,/pl/, /gr/ và /pr/ riêng lẻ và trong câu -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Con người và môi trường - Sử dụng thì tường lai gần và thì tương lai đơn để nói về tương lai * Sử dụng bị động

-Đọc hiểu các ý chính và thông tin cụ thể về lối sống xanh * Nói về những cách để sống xanh -Nghe thông tin cụ thể một thông báo về một sự kiện xanh
 | Getting started  | SGK  | Go green club  | Trang 18 + 19  |
| Laguage areas | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo
 | * Vocabulary: Humans and the environment
* Pronunciation: /kl/, /pl/,

/gr/, /pr/ * Grammar: + Will vs. be going to + Passive voice
 | * 3 video

  * 21 slides
* 4 bài
* 6 trang

   |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Read about the green living
* Speaking: Living green
* Listening: A green event - Writing: Writing about suggestions for improving environments

  | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Ask for and giving advice
* Culture: Cacbon footprint
 | Trang 25 + 26  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Viết về cách cải thiện môi trường - Hỏi và đưa ra lời khuyên -Hiểu về khí thải cacbon là gì - Lập kế hoạch thuyết trình nhóm về kế hoạch về một sự kiện xanh.   | Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Humans and the environment
* Pronunciation: /kl/, /pl/,

/gr/, /pr/ * Grammar: + Will vs. be going to + Passive voice
 | Trang 26  |
| Project  | SGK  | Go Green weekend  | Trang 27  |
| 3 |  Chương 3: MUSIC (Âm nhạc)  | -Phát âm đúng trọng âm của từ có hai âm tiết -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Âm nhạc - Sử dụng từ nối để nối câu ghép - Sử dụng động từ thêm to và động từ nguyên mẫu sau một số động từ -Đọc hiểu thông tin cụ thể về một chương trình TV nổi tiếng * Nói về một chương trình TV nổi tiếng -Nghe ý chính và thông tin cụ thể một thông báo về một bài phỏng vấn của một lễ hội âm nhạc -Viết một blog về những trải nghiệm ở một sự kiện âm nhạc - Đưa ra và đáp lại lời đề nghị
* Nhận biết được thể loại Chầu văn - Làm bài nghiên

cứu và thuyết trình nhóm về âm nhạc  | Getting started  | SGK  | A talented artist!  | Trang 28 + 29  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham

khảo * Video tham khảo
 | * Vocabulary: Music - Pronunciation: Stress in two-syllable words
* Grammar: +Compound sentences

+ To infinitives and bare infinitives  | * 3 video

  * 26 slides
* 5 bài
* 4 trang

 * 2 video

  |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: American idol
* Speaking: Talking about a

 TV show * Listening: Enjoying music - Writing: Writing a blog about an experience
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Making

and responding to suggestions * Culture: Chau Van singing
 | Trang 34 + 35  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Music - Pronunciation: Stress in two-syllable words
* Grammar: +Compound

sentences + To infinitives and bare infinitives  | Trang 36  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | truyền thống ở Việt Nam   | Project  | SGK  | Traditional music  | Trang 37  |
| 4 |  Chương 4: FOR A BETTER COMMUNITY (Vì một cộng đồng tốt đẹp hơn)  | -Phát âm đúng trọng âm của từ có hai âm tiết với cách viết giống nhau - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Phát triển cộng đồng - Biết cách sử dụng hậu tố tính từ: ed vs. ing, fill vs. less - Sử dụng quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while -Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về một câu lạc bộ tình nguyện * Nói về lợi ích của hoạt động tình nguyện

-Nghe thông tin cụ thể một thông báo về thông báo tuyển tình nguyện viên -Viết một lá đơn để xin vào một công việc tình nguyện - Bày tỏ cảm xúc * Xác nhận những thông tin thực tế về tổ chức “Save the children” và những hoạt động của nó giúp Việt Nam - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về dự án tình nguyện
 | Getting started  | SGK  | Volunteering in a community  | Trang 42 + 43  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham

khảo * Video tham khảo
 | * Vocabulary: Community development
* Pronunciation: Stress in two-syllable word with the same spelling
* Grammar: Past simple vs. past continuous with when and while
 | * 3 video

  * 20 slides
* 5 bài
* 4 trang

 * 1 video

  |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Teenagers and voluntary work
* Speaking: Benefits of volunteering activities
* Listening: An

announcement for volunteer positions * Writing: Writing an application letter for volunteer work
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication:

Expressing feeling * Culture: Save the children
 | Trang 49 + 50  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Community development
* Pronunciation: Stress in two-syllable words with the same spelling
* Grammar: Past simple vs. past continuous with when and while
 | Trang 50  |
| Project  | SGK  | A volunteer project  | Trang 51  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  Chương 5: INVENTION (Các phát minh)  | * Phát âm các danh từ chung có ba âm tiết với trọng âm chính xác
* Hiểu và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến sáng chế - Sử dụng thì hiện tại hoàn thành, danh động từ và động từ nguyên thể có to một cách chính xác - Đọc các ý chính và thông tin cụ thể trong văn bản về một phát minh
* Nói về các phát minh và công dụng của chúng - Nghe hướng dẫn sử dụng sáng chế để biết thông tin cụ thể - Viết về lợi ích của một sáng chế - Thực hiện và trả lời các yêu cầu hiểu

về phần cứng máy tính * Thu thập thông tin về một phát minh hiện có cho lớp học hoặc tạo một phát minh mới và thuyết trình nhóm về phát minh đó.
 | Getting Started  | SGK  | Inventions for education  | Trang 52 + 53  |
| Language  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo
* Video tham khảo
 | Vocabulary:Words and phrases related to inventions Pronunciation: Stress in three-syllable nouns Grammar: + Present perfect + Gerunds and to-infinitives  | * 3 video

  * 22 slides
* 5 bài
* 3 trang

 * 2 video

  |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Artificial

Intelligence * Speaking: Inventions and how they are used
* Listening: Robot Vacuum - Writing: Writing about the benefits of an invention.
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | - Communication: Making and responding to request - Culture: Computer hardware  | Trang 58 + 59 + 60  |
| Looking Back  | SGK  | * Pronunciation: Stress in three-syllable nouns - Vocabulary: Inventions
* Grammar: Present perfect,

Gerunds and to-infinitives  | Trang 60  |
| Project  | SGK  | Inventions for the classroom  | Trang 61  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  Chương 6: GENDER EQUALITY (Bình đẳng giới)  | -Phát âm đúng trọng âm của tính từ và động từ có 3 âm tiết - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Bình đẳng giới * Biết cách sử dụng câu bị động với động từ khiêm khuyết

-Đọc hiểu thông tin cụ thể về một đoạn văn về bình đẳng giới * Nói về việc lựa chọn nghề nghiệp -Nghe thông tin cụ thể một thông báo về một bài nói về người phụ nữ đầu tiên bay vào vũ trụ

-Viết về nghề nghiệp của đàn ông và phụ nữ * Bày tỏ sự đồng ý và không đồng ý - Học về bóng đá nữ - Làm bài nghiên cứu và báo cáo về nghề nghiệp tương lai của học sinh
 | Getting started  | SGK  | Equal job opportunities  | Trang 66 + 67  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo
 | * Vocabulary: Gender equality
* Pronunciation: Stress in three-syllable adjectives and verbs
* Grammar: Passive voice with modal
 | * 3 video

  * 23 slides
* 5 bài
* 5 trang

   |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: For an equal

world * Speaking: Career choices - Listening: The first woman in space
* Writing: Writing about jobs for men and women
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture   | SGK  | * Communication:

Expressing agreement and disagreement * Culture: Women’s football
 | Trang 73 + 74  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Gender

equality * Pronunciation: Stress in three-syllable adjectives and verbs
* Grammar: Passive voice with modal
 | Trang 74  |
| Project  | SGK  | Students’ future jobs  | Trang 75  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  Chương 7: VIET NAM AND INTERNATIONAL ORGANISATI ONS (Việt Nam và các tổ chức quốc tế)  | -Phát âm đúng trọng âm của từ có nhiều hơn 3 âm tiết - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Tổ chức quốc tế * Biết cách sử dụng tính từ so sánh hơn và so sánh nhất

-Đọc hiểu thông tin cụ thể về UNICEF và sự giúp đỡ của nó với giáo dục Việt Nam * Nói về chương trình cho cộng đồng -Nghe thông tin cụ thể về việc Việt

Nam tham gia vào các tổ chức quốc tế -Viết về việc Việt Nam tham gia vào các tổ chức quốc tế - Đưa ra và đáp lại lời mời * Học về FAO và các hoạt động của nó để giúp đỡ VN - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về tổ chức quốc tế
 | Getting started  | SGK  | Viet Nam and international organisations  | Trang 76 + 77  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham

khảo * Video tham khảo
 | * Vocabulary: Joining international organisations - Pronunciation: Stress in words with more than three syllables
* Grammar: Comperative and superlative adjectives
 | * 3 video

  * 23 slides
* 5 bài
* 4 trang

  * 2 video
 |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: UNICEF’s support for Viet Nam’s education
* Speaking: Programmes for

 community * Listening: Viet Nam’s participation in international organisations
* Writing: Writing about Viet Nam’s participation in international organisations
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Making and responding the

invitations * Culture: FAO and its

activities to support Viet Nam  | Trang 83 + 84  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Joining international organisations - Pronunciation: Stress in words with more than three syllables
* Grammar: Comperative and superlative adjectives
 | Trang 84 + 85  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Project  | SGK  | An international organisations  | Trang 85  |
| 8 |  Chương 8: NEWS WAYS TO LEARN (Cách mới để học)  | -Phát âm đúng trọng âm của câu - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề những cách thức khác nhau để học * Biết cách sử dụng mệnh đề quan hệ xác định và mện đề quan hệ không xác định

-Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về học trực tuyến và học trực tiếp - Nói về lợi ích và bất lợi của việc học online -Nghe những thông tin cụ thể về những câu hướng dẫn về làm sao để chuẩn bị cho học tập tổng hợp -Viết về lợi ích của học tập tổng hợp - Đưa ra lời hướng dẫn * Học về ngôi trường hiện đại - Làm bài nghiên cứu và làm bài báo cáo về cách mà học sinh sử dụng thiết bị điện tử để học
 | Getting started  | SGK  | New learning activities  | Trang 86 + 87  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo
* Video tham khảo
 | * Vocabulary: Different ways of learning
* Pronunciation: Sentence

stress * Grammar: Relative clauses
 | * 3 video

  * 23 slides
* 5 bài
* 3 trang

  * 2 video
 |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Ways of learning
* Speaking: Online learning
* Listening: Blended learning
* Writing: Writing about benefits of blended learning
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Giving instructions
* Culture: Modren school
 | Trang 93  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Different ways of learning
* Pronunciation: Sentence

stress * Grammar: Relative clauses
 | Trang 94  |
| Project  | SGK  | Technology for learning  | Trang 95  |
| 9 |  Chương 9: PROTECTING THE ENVIRONMENT  | -Phát âm đúng trọng âm của câu với nhịp điệu tự nhiên - Hiểu và sử dụng những từ liên quan  | Getting started  | SGK  | The presentation on the environment  | Trang 100 +101  |
| Laguage  | - Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ  | * Vocabulary: Environment
* Pronunciation: Rhythm
 | - 3 video   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Bảo vệ môi trường)  | đến chủ đề Môi trường và cách bảo vệ môi trường - Biết cách sử dụng câu tường thuật -Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về những vấn đề môi trường * Nói về giải pháp bảo vệ môi trường -Nghe thông tin cụ thể về các động vật có nguy cơ tuyệt chủng

-Viết về tổ chức bảo vệ động vật hoang dã * Đưa ra và đáp lại

xin lỗi * Học về giở trái đất - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về tổ chức môi trường quốc tế
 |  | PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham khảo

  | - Grammar: Reported speech  |  * 20 slides
* 5 bài
* 6 trang

    |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Environmental problems
* Speaking: Solutions for environmetal problems
* Listening: Saving endangered animals - Writing: Writing about wildlife organisations
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Making and responding the apologies
* Culture: Earth hour
 | Trang 107 + 108  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Environment
* Pronunciation: Rhythm - Grammar: Reported speech
 | Trang 108 + 109  |
| Project  | SGK  | An environmental organisation  | Trang 109  |
| 10 |  Chương 10:  ECOTOURISM (Du lịch sinh  thái)         | -Phát âm đúng ngữ điệu * Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Du lịch sinh thái
* Biết cách sử dụng câu điều kiện loại 1 và 2

-Đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ rơi của  | Getting started  | SGK  | An eco-friendly fieldtrip to Phong Nha Cave  | Trang 110 + 111  |
| Laguage  | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ

PPT * PPT
* Quiz
* Tài liệu tham

khảo * Video tham khảo
 | * Vocabulary: Ecotorisms
* Pronunciation: Intonation - Grammar: Conditional sentences type 1 and type 2
 | * 3 video

  * 20 slides
* 5 bài
* 4 trang

   |
|  |                | chuyến du lịch sinh thái * Nói về làm sao để trở thành người hường dẫn viên du lịch sinh thái -Nghe thông tin cụ thể về lời phát biểu chào mừng của một chuyến du lịch sinh thái khi đến đồng bằng sông Cửu Long

-Viết về quảng cáo website cho một chuyến du lịch sinh thái * Hỏi và đưa ra lời khuyên
* Hiểu về sự khác biệt về các loại du lịch sinh thái và ảnh hưởng của nó đến môi trường
* Thiết kế và thuyết trình nhóm một chuyến du lịch sinh

thái để thu hút địa phương  |  |  |  | - 3 video  |
| Skills  | * Chủ đề thảo luận
* Audio

 * Quiz
* Assessment
 | * Reading: Ecotour brochures
* Speaking: How to become an ecotourist
* Listening: An ecotour in

Mekong Delta * Writing: Writing a website advertisement for an ecotour
 | * 2 chủ đề
* 1 audio

 * 2 bài
* 1 bài
 |
| Communication and Culture  | SGK  | * Communication: Asking for and giving advice
* Culture: Environmental impacts of ecotourism
 | Trang 117 + 118  |
| Looking back  | SGK  | * Vocabulary: Ecotorisms
* Pronunciation: Intonation - Grammar: Conditional sentences type 1 and type 2
 | Trang 119  |
| Project  | SGK  | Design an ecotour  | Trang 85  |