**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học**

**Trường:** THPT Nguyễn Hữu Cầu **Đơn vị:** Bộ môn Tiếng Anh

**Môn học: Tiếng Anh** **Lớp:** 10 **Giáo viên phụ trách:** Lê Thị Thu Uyên

**Các thông tin cần thiết khác:** HKI-Thời lượng:63 tiết (3 tiết x 21 tuần) **Ngày cập nhật:** dd/mm/yyyy

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Qua môn học này, người học sẽ đạt các mục tiêu tổng quát sau:

*Về kĩ năng ngôn ngữ* :

**Nghe:**

* Nghe hiểu nội dung các cuộc hội thoại hằng ngày.
* Nghe hiểu ý chính các đoạn hội thoại, độc thoại khoảng 180 - 200 từ về những chủ đề quen thuộc.

**Nói:**

* Phát âm rõ ràng, tương đối dễ nghe, người khác dễ hiểu.
* Bắt đầu, duy trì và kết thúc các cuộc hội thoại trực tiếp, đơn giản.
* Đồng ý, phản đối một cách lịch sự và đưa ra lời khuyên

**Đọc:**

* Đọc hiểu những ý chính của văn bản khoảng 220 - 250 từ về các chủ đề mang tính thời sự và quen thuộc.
* Đọc hiểu những thông tin quan trọng trong các tờ thông tin, quảng cáo thường nhật.
* Đọc hiểu những thông điệp đơn giản và các thông tin truyền thông về các chủ đề phổ biến.

**Viết:**

* Viết đoạn văn liền mạch, đơn giản khoảng 120 - 150 từ về các chủ điểm mà cá nhân quan tâm và bày tỏ quan điểm, ý kiến cá nhân.
* Viết các thông điệp cá nhân cho bạn bè hoặc người thân, đề nghị cung cấp thông tin và tường thuật các sự kiện liên quan.
* *Về kiến thức ngôn ngữ*

**Ngữ âm**

* Phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu

**Từ vựng**

* Các từ liên quan đến chủ điểm, chủ đề của lớp 10
* **Ngữ pháp**
* Thì hiện tại hoàn thành
* Thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn (củng cố và mở rộng)
* Thì tương lai đơn và thì tương lai với be going to (củng cố và mở rộng)
* Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while
* Động từ nguyên thể có to và không có to
* Danh động từ và động từ nguyên thể (dùng để mô tả)
* Câu bị động, câu bị động với động từ tình thái
* Câu ghép Mệnh đề quan hệ: xác định và không xác định Câu điều kiện loại 1 (củng cố và mở rộng) - Câu điều kiện loại 2
* Câu tường thuật Tính từ so sánh hơn và so sánh hơn nhất - Tính từ chỉ thái độ
* Mạo từ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên chuyên đề**  (phần, chương,…) | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm trong chuyên**  **đề** (phần → chương,  chương → bài…) | **Loại tài nguyên sử dụng**  (PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**  (chương → bài, bài → mục…) | **Dung/**  **Thời lượng phân**  **đoạn**  (số trang, số *slide*, thời gian,…) |
| 1 | Chương 1:  FAMILY LIFE  (Cuộc sống gia đình) | -Phát âm đúng, rõ ràng các cụm phụ âm /tr/,/kr/ và /br/ riêng lẻ và trong câu -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Cuộc sống gia đình -Sử dụng thì hiện tại đơn để nói về một việc xảy ra thường xuyên ở hiện tại và thì hiện tại tiếp diễn để nói về những hoạt động xảy ra ở thời điểm nói -Đọc hiểu thông tin cụ thể về lợi ích của  làm việc nhà đối với  trẻ | Getting started | SGK | Household chores | Trang 8 + 9 |
| Laguage areas | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo * Video tham khảo | * Vocabulary: Family life * Pronunciation: /br/, /kr/,   /tr/   * Grammar: The Present   Simple vs. The Present  Continuous | * 3 video      * 19 slides * 3 bài * 3 trang |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Benefits of doing   housework   * Speaking: Why should/ shouldn’t children do   housework   * Listening: Family support   - Writing: Writing about family routines | * 2 chủ đề * 1 audio * 2 bài * 1 bài |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Giải thích tại sao trẻ nên hoặc không nên làm việc nhà -Nghe thông tin cụ thể một chương trình truyền hình về cuộc sống gia đình -Viết về thói quen của gia đình - Đưa ra ý kiến -Hiểu về giá trị gia đình ở Mỹ -Thực hiện cuộc nghiên cứu về Ngày Gia đình ở Việt  Nam hoặc các nứơc khác và thuyết trình nhóm về nó. | Communication and Culture | SGK | - Communication:  Expressing experience - Culture: British family values | Trang 15 + 16 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Family life * Pronunciation: /br/, /kr/,   /tr/   * Grammar: The Present   Simple vs. The Present  Continuous | Trang 16 |
| Project | SGK | Happy family day | Trang 17 |
| 2 | Chương 2:  HUMANS  AND THE  ENVIRONME  NT  (Con người và môi trường) | -Phát âm đúng, rõ ràng các cụm phụ  âm /kl/,/pl/, /gr/ và /pr/ riêng lẻ và trong câu  -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Con người và môi trường - Sử dụng thì tường lai gần và thì tương lai đơn để nói về tương lai   * Sử dụng bị động   -Đọc hiểu các ý chính và thông tin cụ thể về lối sống xanh   * Nói về những cách để sống xanh -Nghe thông tin cụ thể một thông báo về một sự kiện xanh | Getting started | SGK | Go green club | Trang 18 + 19 |
| Laguage areas | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo | * Vocabulary: Humans and the environment * Pronunciation: /kl/, /pl/,   /gr/, /pr/   * Grammar: + Will vs. be going to + Passive voice | * 3 video        * 21 slides * 4 bài * 6 trang |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Read about the green living * Speaking: Living green * Listening: A green event - Writing: Writing about suggestions for improving environments | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Ask for and giving advice * Culture: Cacbon footprint | Trang 25 + 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Viết về cách cải thiện môi trường - Hỏi và đưa ra lời khuyên  -Hiểu về khí thải cacbon là gì - Lập kế hoạch thuyết trình nhóm về kế hoạch về một sự kiện xanh. | Looking back | SGK | * Vocabulary: Humans and the environment * Pronunciation: /kl/, /pl/,   /gr/, /pr/   * Grammar: + Will vs. be going to + Passive voice | Trang 26 |
| Project | SGK | Go Green weekend | Trang 27 |
| 3 | Chương 3:  MUSIC  (Âm nhạc) | -Phát âm đúng trọng  âm của từ có hai âm  tiết  -Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Âm nhạc - Sử dụng từ nối để nối câu ghép - Sử dụng động từ thêm to và động từ nguyên mẫu sau một số động từ  -Đọc hiểu thông tin cụ thể về một chương trình TV nổi tiếng   * Nói về một chương trình TV nổi tiếng -Nghe ý chính và thông tin cụ thể một thông báo về một bài phỏng vấn của một lễ hội âm nhạc -Viết một blog về những trải nghiệm ở một sự kiện âm nhạc - Đưa ra và đáp lại lời đề nghị * Nhận biết được thể loại Chầu văn - Làm bài nghiên   cứu và thuyết trình nhóm về âm nhạc | Getting started | SGK | A talented artist! | Trang 28 + 29 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham   khảo   * Video tham khảo | * Vocabulary: Music - Pronunciation: Stress in two-syllable words * Grammar: +Compound sentences   + To infinitives and bare infinitives | * 3 video        * 26 slides * 5 bài * 4 trang      * 2 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: American idol * Speaking: Talking about a   TV show   * Listening: Enjoying music - Writing: Writing a blog about an experience | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Making   and responding to suggestions   * Culture: Chau Van singing | Trang 34 + 35 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Music - Pronunciation: Stress in two-syllable words * Grammar: +Compound   sentences  + To infinitives and bare infinitives | Trang 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | truyền thống ở Việt  Nam | Project | SGK | Traditional music | Trang 37 |
| 4 | Chương 4: FOR A BETTER  COMMUNITY  (Vì một cộng đồng tốt đẹp hơn) | -Phát âm đúng trọng âm của từ có hai âm  tiết với cách viết giống nhau - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Phát triển cộng đồng - Biết cách sử dụng hậu tố tính từ: ed vs. ing, fill vs. less - Sử dụng quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while  -Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về một câu lạc bộ tình nguyện   * Nói về lợi ích của hoạt động tình nguyện   -Nghe thông tin cụ thể một thông báo về thông báo tuyển tình nguyện viên -Viết một lá đơn để xin vào một công việc tình nguyện - Bày tỏ cảm xúc   * Xác nhận những thông tin thực tế về tổ chức “Save the children” và những hoạt động của nó giúp Việt Nam - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về dự án tình nguyện | Getting started | SGK | Volunteering in a community | Trang 42 + 43 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham   khảo   * Video tham khảo | * Vocabulary: Community development * Pronunciation: Stress in two-syllable word with the same spelling * Grammar: Past simple vs. past continuous with when and while | * 3 video        * 20 slides * 5 bài * 4 trang      * 1 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Teenagers and voluntary work * Speaking: Benefits of volunteering activities * Listening: An   announcement for volunteer  positions   * Writing: Writing an application letter for volunteer work | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication:   Expressing feeling   * Culture: Save the children | Trang 49 + 50 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Community development * Pronunciation: Stress in two-syllable words with the same spelling * Grammar: Past simple vs. past continuous with when and while | Trang 50 |
| Project | SGK | A volunteer project | Trang 51 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Chương 5:  INVENTION  (Các phát minh) | * Phát âm các danh từ chung có ba âm tiết với trọng âm chính xác * Hiểu và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến sáng chế - Sử dụng thì hiện tại hoàn thành, danh động từ và động từ nguyên thể có to một cách chính xác - Đọc các ý chính và thông tin cụ thể trong văn bản về một phát minh * Nói về các phát minh và công dụng của chúng - Nghe hướng dẫn sử dụng sáng chế để biết thông tin cụ thể - Viết về lợi ích của một sáng chế - Thực hiện và trả lời các yêu cầu hiểu   về phần cứng máy  tính   * Thu thập thông tin về một phát minh hiện có cho lớp học hoặc tạo một phát minh mới và thuyết trình nhóm về phát minh đó. | Getting Started | SGK | Inventions for education | Trang 52 + 53 |
| Language | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo * Video tham khảo | Vocabulary:Words and phrases related to inventions  Pronunciation: Stress in three-syllable nouns Grammar: + Present perfect  + Gerunds and to-infinitives | * 3 video        * 22 slides * 5 bài * 3 trang      * 2 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Artificial   Intelligence   * Speaking: Inventions and how they are used * Listening: Robot Vacuum - Writing: Writing about the benefits of an invention. | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | - Communication: Making and responding to request - Culture: Computer hardware | Trang 58 + 59 + 60 |
| Looking Back | SGK | * Pronunciation: Stress in three-syllable nouns - Vocabulary: Inventions * Grammar: Present perfect,   Gerunds and to-infinitives | Trang 60 |
| Project | SGK | Inventions for the classroom | Trang 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Chương 6:  GENDER  EQUALITY  (Bình đẳng giới) | -Phát âm đúng trọng âm của tính từ và động từ có 3 âm tiết - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Bình đẳng giới   * Biết cách sử dụng câu bị động với động từ khiêm khuyết   -Đọc hiểu thông tin cụ thể về một đoạn văn về bình đẳng giới   * Nói về việc lựa chọn nghề nghiệp -Nghe thông tin cụ thể một thông báo về một bài nói về người phụ nữ đầu tiên bay vào vũ trụ   -Viết về nghề nghiệp của đàn ông và phụ nữ   * Bày tỏ sự đồng ý và không đồng ý - Học về bóng đá nữ - Làm bài nghiên cứu và báo cáo về nghề nghiệp tương lai của học sinh | Getting started | SGK | Equal job opportunities | Trang 66 + 67 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo | * Vocabulary: Gender equality * Pronunciation: Stress in three-syllable adjectives and verbs * Grammar: Passive voice with modal | * 3 video        * 23 slides * 5 bài * 5 trang |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: For an equal   world   * Speaking: Career choices - Listening: The first woman in space * Writing: Writing about jobs for men and women | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication:   Expressing agreement and disagreement   * Culture: Women’s football | Trang 73 + 74 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Gender   equality   * Pronunciation: Stress in three-syllable adjectives and verbs * Grammar: Passive voice with modal | Trang 74 |
| Project | SGK | Students’ future jobs | Trang 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Chương 7:  VIET NAM  AND  INTERNATIO  NAL  ORGANISATI ONS  (Việt Nam và các tổ chức quốc tế) | -Phát âm đúng trọng âm của từ có nhiều hơn 3 âm tiết - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Tổ chức quốc tế   * Biết cách sử dụng tính từ so sánh hơn và so sánh nhất   -Đọc hiểu thông tin cụ thể về UNICEF và sự giúp đỡ của nó  với giáo dục Việt Nam   * Nói về chương trình cho cộng đồng -Nghe thông tin cụ thể về việc Việt   Nam tham gia vào các tổ chức quốc tế -Viết về việc Việt Nam tham gia vào các tổ chức quốc tế - Đưa ra và đáp lại lời mời   * Học về FAO và các hoạt động của nó để giúp đỡ VN - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về tổ chức quốc tế | Getting started | SGK | Viet Nam and international organisations | Trang 76 + 77 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham   khảo   * Video tham khảo | * Vocabulary: Joining international organisations - Pronunciation: Stress in words with more than three syllables * Grammar: Comperative and superlative adjectives | * 3 video        * 23 slides * 5 bài * 4 trang        * 2 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: UNICEF’s support for Viet Nam’s education * Speaking: Programmes for   community   * Listening: Viet Nam’s participation in international organisations * Writing: Writing about Viet Nam’s participation in international organisations | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Making and responding the   invitations   * Culture: FAO and its   activities to support Viet  Nam | Trang 83 + 84 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Joining international organisations - Pronunciation: Stress in words with more than three syllables * Grammar: Comperative and superlative adjectives | Trang 84 + 85 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Project | SGK | An international organisations | Trang 85 |
| 8 | Chương 8:  NEWS WAYS TO LEARN  (Cách mới để học) | -Phát âm đúng trọng âm của câu - Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề những cách thức khác nhau để học   * Biết cách sử dụng mệnh đề quan hệ xác định và mện đề quan hệ không xác định   -Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về học trực tuyến và học trực tiếp - Nói về lợi ích và bất lợi của việc học online  -Nghe những thông tin cụ thể về những câu hướng dẫn về làm sao để chuẩn bị cho học tập tổng hợp  -Viết về lợi ích của học tập tổng hợp - Đưa ra lời hướng dẫn   * Học về ngôi trường hiện đại - Làm bài nghiên cứu và làm bài báo cáo về cách mà học sinh sử dụng thiết bị điện tử để học | Getting started | SGK | New learning activities | Trang 86 + 87 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo * Video tham khảo | * Vocabulary: Different ways of learning * Pronunciation: Sentence   stress   * Grammar: Relative clauses | * 3 video        * 23 slides * 5 bài * 3 trang        * 2 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Ways of learning * Speaking: Online learning * Listening: Blended learning * Writing: Writing about benefits of blended learning | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Giving instructions * Culture: Modren school | Trang 93 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Different ways of learning * Pronunciation: Sentence   stress   * Grammar: Relative clauses | Trang 94 |
| Project | SGK | Technology for learning | Trang 95 |
| 9 | Chương 9:  PROTECTING  THE  ENVIRONME  NT | -Phát âm đúng trọng âm của câu với nhịp điệu tự nhiên - Hiểu và sử dụng những từ liên quan | Getting started | SGK | The presentation on the environment | Trang 100 +101 |
| Laguage | - Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ | * Vocabulary: Environment * Pronunciation: Rhythm | - 3 video |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (Bảo vệ môi trường) | đến chủ đề Môi trường và cách bảo vệ môi trường - Biết cách sử dụng câu tường thuật -Đọc hiểu ý chính và thông tin cụ thể về những vấn đề môi trường   * Nói về giải pháp bảo vệ môi trường -Nghe thông tin cụ thể về các động vật có nguy cơ tuyệt chủng   -Viết về tổ chức bảo vệ động vật hoang dã   * Đưa ra và đáp lại   xin lỗi   * Học về giở trái đất - Làm bài nghiên cứu và thuyết trình nhóm về tổ chức môi trường quốc tế |  | PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham khảo | - Grammar: Reported speech | * 20 slides * 5 bài * 6 trang |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Environmental problems * Speaking: Solutions for environmetal problems * Listening: Saving endangered animals - Writing: Writing about wildlife organisations | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Making and responding the apologies * Culture: Earth hour | Trang 107 + 108 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Environment * Pronunciation: Rhythm - Grammar: Reported speech | Trang 108 + 109 |
| Project | SGK | An environmental organisation | Trang 109 |
| 10 | Chương 10:  ECOTOURISM  (Du lịch sinh  thái) | -Phát âm đúng ngữ điệu   * Hiểu và sử dụng những từ liên quan đến chủ đề Du lịch sinh thái * Biết cách sử dụng câu điều kiện loại 1 và 2   -Đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ rơi của | Getting started | SGK | An eco-friendly fieldtrip to  Phong Nha Cave | Trang 110 + 111 |
| Laguage | * Video bài giảng có chia sẻ cửa sổ   PPT   * PPT * Quiz * Tài liệu tham   khảo   * Video tham khảo | * Vocabulary: Ecotorisms * Pronunciation: Intonation - Grammar: Conditional sentences type 1 and type 2 | * 3 video        * 20 slides * 5 bài * 4 trang |
|  |  | chuyến du lịch sinh thái   * Nói về làm sao để trở thành người hường dẫn viên du lịch sinh thái -Nghe thông tin cụ thể về lời phát biểu chào mừng của một chuyến du lịch sinh thái khi đến đồng bằng sông Cửu Long   -Viết về quảng cáo website cho một  chuyến du lịch sinh  thái   * Hỏi và đưa ra lời khuyên * Hiểu về sự khác biệt về các loại du lịch sinh thái và ảnh hưởng của nó đến môi trường * Thiết kế và thuyết trình nhóm một chuyến du lịch sinh   thái để thu hút địa  phương |  |  |  | - 3 video |
| Skills | * Chủ đề thảo luận * Audio      * Quiz * Assessment | * Reading: Ecotour brochures * Speaking: How to become an ecotourist * Listening: An ecotour in   Mekong Delta   * Writing: Writing a website advertisement for an ecotour | * 2 chủ đề * 1 audio      * 2 bài * 1 bài |
| Communication and Culture | SGK | * Communication: Asking for and giving advice * Culture: Environmental impacts of ecotourism | Trang 117 + 118 |
| Looking back | SGK | * Vocabulary: Ecotorisms * Pronunciation: Intonation - Grammar: Conditional sentences type 1 and type 2 | Trang 119 |
| Project | SGK | Design an ecotour | Trang 85 |