**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học:**

**Trường:** THPT Trần Phú **Đơn vị:** Bộ môn tiếng Anh

**Môn học: Tiếng Anh** **Lớp:** 10C16 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Bá Huy

**Các thông tin cần thiết khác:** Học kì: 1+2 **Thời lượng:** 45 phút **Tổng số học sinh**: 40

**Ngày cập nhật:** 21/12/2022

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Môn học bao gồm các mục tiêu tổng quát :

* Hiểu và áp dụng các từ vựng liên quan đến 10 chủ đề trong sách giáo khoa vào các hoạt động giao tiếp.
* Hiểu và sử dụng các thì và các mẫu ngữ pháp đã học.
* Hình thành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết với văn bản từ 120 -150 từ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề** (phần, chương,…) | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm trong chuyên đề** (phần → chương, chương → bài…) | **Loại tài nguyên sử dụng** (PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**  (chương → bài, bài → mục…) | **Dung/Thời lượng phân đoạn**  (số trang, số *slide*, thời gian,…) |
| 1 | Unit 1:Family Life | Đến cuối bài này, học sinh có thể:  •Hiểu và ghi nhớ các từ vựng liên quan đến chủ đề Cuộc sống gia đình.  • Phát âm chính xác các phụ âm / tr /, / kr / và / br /  • hiểu thì hiện tại đơn so với thì hiện tại tiếp diễn  • đọc để biết thông tin cụ thể về lợi ích của việc chia sẻ công việc nhà  • trao đổi ý kiến về công việc gia đình  • nghe để hiểu một chương trình truyền hình về các vai trò của các thành viên trong gia đình  • viết về việc làm việc nhà trong gia đình  • hiểu các lối sống gia đình khác nhau trong các nền văn hóa khác nhau | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  Pictures + Discussion (Forum trên LMS)  -Quiz (Matching & True/False)  - Audio  - Video recording + handout (Word)  - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)  - Video recording + Slide PPT + handout (Word)  - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)  - Ảnh + Discussion (Forum trong LMS)  - Tài liệu dạng PDF  - Handout  - Assignment trên LMS  - Comment dưới video trong Assignment  - Audio + Quiz trên LMS (True/False, Fill in the blank)  -Wordwall game  - Google Form  - Handout (Word) + Assignment trên LMS.  - Tài liệu PDF  - Handout (Word)  - Assignment trên LMS | 1. **Getting started**   * Warm-up chủ đề ***Cuộc sống gia đình:*** Học sinh kể một số hoạt động gia đình hằng ngày. * Nghe phần hội thoại ***Household Chores.*** * Làm bài tập **Matching** để tạo ra một cụm từ đúng. * Xem HANDOUT * - Làm bài tập **True- Flase**   **2. Language:**   * **Pronunciation**   - Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa âm */kl/, /pl/ and /pr/.*  - Nghe và chọn từ nghe được trong câu.   * **Vocabulary**   **-** Xem handout  **-** Xem bài giảng về từ vựng  **-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Gia đình.   * **Grammar**   **-** Xem video về Present Simple và Present Continuous  **-** Chơi game ôn tập ngữ pháp  3**. Skills:**   * **Reading**   - Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.  - Đọc bài đọc và làm các bài tập:   * Chọn ý chính * Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài. * **Speaking**   **-** Xem handout từ vựng và các mẫu câu  - Nghe đoạn hội thoại mẫu.  - Từ điển để tra từ mới  - Bài tập về quay một đoạn nói 2 phút, chủ đề về Gia đình và sự phân công việc nhà.  - Nhận xét bài của 2 bạn khác trong lớp   * **Listening**   **-**Thảo luận về bức hình trong sách  **-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau:   * Bài tập True/False * Bài tập điền từ vào chỗ trống * **Writing**   - Nối từ vựng về các hoạt động sinh hoạt hằng ngày trong gia đình với hình thích hợp.  - Đánh giá mức độ thường xuyên với 6 hoạt động sinh hoạt hằng ngày trong gia đình.  - Nhìn mẫu thời khóa biểu về hoạt động hằng ngày trong gia đình và điền vào handout thời khóa biểu của bản thân.  - Đọc bài mẫu về đoạn văn trả lời lá thư về ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.***  - Tìm hiểu cấu trúc và các từ nối cần thiết để hoàn thành đoạn văn ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.***  - Dùng lại thời khóa biểu đã làm ở hoạt động trước để viết một đoạn văn ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.***  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 1 | Trang 8 tới trang 14 |
| 2 | Unit 2:  Humans and the environment | Đến cuối bài này, học sinh có thể:  •Hiểu và ghi nhớ các từ vựng liên quan đến chủ đề Con người và môi trường.  • Phát âm chính xác các phụ âm / */kl/, /pl/, /gr/ and /pr/.*  • hiểu và vận dụng được Will và Be going to.  Hiểu và vận dụng được Passive Voice.  • đọc để biết thông tin cụ thể về những việc nên hay không nên  • trao đổi ý kiến về công việc gia đình  • nghe để hiểu về một tổ chức bảo vệ môi trường  • viết về những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  Video + Discussion (Forum trên LMS  Quiz (Matching & True/False)  - Audio + handout (PDF)  - Wordwall Game  -Quiz trên LMS  - Video recording  -Link Youtube  - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)    - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)  - Ảnh + Discussion (Forum trong LMS)  -Handout  - Tài liệu dạng PDF  - Audio  - Quiz trên LMS  - Handout  -Assignment trên LMS | 1. **Getting started**   * Warm-up chủ đề ***Con người và môi trường:*** Học sinh nhìn hình và trả lời câu hỏi thảo luận. * Xem video về ô nhiễm môi trường.   **2. Language:**   * **Pronunciation**   - Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa âm */kl/, /pl/, /gr/ and /pr/.*  - Chơi game ôn tập   * **Vocabulary**   **-**Slide bài giảng về từ vựng  **-**Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Đời sống gia đình.   * **Grammar**   **-** Xem video dạy hai thì ***Will và Be going to.***  - Bài tập tổng hợp nhiều dạng về hai thì.  - Xem video về Passive Voice.  - Làm bài tập về Passive Voice.  3**. Skills:**   * **Reading**   - Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.  - Đọc bài đọc và làm các bài tập:   * Chọn ý chính * Chọn nghĩa của từ vựng được gạch chân trong bài * Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài. * **Speaking**   **-** Xem ảnh và đưa ra ý kiến về câu hỏi.  -Làm bài tập Matching vào hai cột ***Should (Nên) và Shouldn’t (Không nên)*** trong handout.  - Trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“Những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. Tại sao?***   * **Listening**   **-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau:   * Bài tập True/False * **Writing**   - Xem Handout về những từ nối cần thiết cho đoạn văn về những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường.  - Đọc bài mẫu về đoạn văn trên trong handout.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 2 | Trang 18 tới trang 25 |
| 3 | Unit 3: Music | Đến cuối chương này, học sinh có thể:  • phân biệt trọng âm và phát âm đúng các từ vựng có 2 âm tiết.   * hiểu và sử dụng các từ vựng, cụm từ liên quan đến Âm nhạc   • nhận biết và sử dụng đúng câu ghép và động từ nguyên mẫu  • đọc và hiểu được các ý chính trong đoạn văn bản nói về một câu sự kiện âm nhạc.  • nghe và hiểu về 1 sự kiện âm nhạc.  • viết được 1 đoạn văn mô tả 1 sự kiện âm nhạc. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  Video + Discussion (Forum trên LMS  -Quiz (Matching & True/False)  - Audio + handout (PDF)  - Wordwall Game  -Quiz trên LMS  - Handout  - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)  - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)  - Ảnh + Discussion (Forum trong LMS)  -Handout  - Tài liệu dạng PDF  - Audio  - Quiz trên LMS  - Handout  - Quiz trên LMS  - Assignment trên LMS | 1. **Getting started**   * Warm-up chủ đề Âm nhạc***:*** Học sinh kể một số hoạt động âm nhạc ở Việt Nam.   **2. Language:**   * **Pronunciation**   - Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng có hai âm tiết, chú trọng vào dấu nhấn*.*  - Nghe và chọn dấu nhấn đúng.   * **Vocabulary**   **-** Xem bài giảng về từ vựng  **-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Âm nhạc.   * **Grammar**   **-** Xem handout về động từ bất qui tắc  **-** Làm Quiz ôn tập động từ bất qui tăc  3**. Skills:**   * **Reading**   - Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.  - Đọc bài đọc và làm các bài tập:   * Chọn ý chính * Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài. * **Speaking**   **-** Làm bài tập từ vựng cho Writing về chủ đề Âm nhạc  - Trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“Mô tả một sự kiện âm nhạc”***  - Nhận xét bài của 2 bạn khác trong lớp.   * **Listening**   **-** Nghe một đoạn hội thoại và thự hiện 2 bài tập sau:   * Bài tập True/False * Bài tập điền từ vào chỗ trống * **Writing**   - Làm quiz về từ vựng chủ đề Âm nhạc.  - Đọc bài mẫu về đoạn văn mô tả 1 sự kiện âm nhạc.  - Tìm hiểu cấu trúc và các từ nối cần thiết để hoàn thành đoạn văn trên.  - Hoàn thành đoạn văn và nộp bài tập.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 3 | Trang 28 tới trang 33 |
| 4 | Unit 4: For A Better Community | Đến cuối chương này, học sinh có thể:  • phân biệt trọng âm và phát âm đúng các từ vựng có 2 âm tiết.   * hiểu và sử dụng các từ vựng, cụm từ liên quan đến “Phát triển cộng đồng”; phân biệt được các hậu tố của tính từ: -ed với -ing, -ful với -less.   • nhận biết và sử dụng đúng động từ bất quy tắc, thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while.  • đọc và hiểu được các ý chính trong đoạn văn bản nói về một câu lạc bộ thiện nguyện.  • trình bày về lợi ích của các hoạt động tình nguyện.  • nghe và hiểu về bản tin thông báo về tình nguyện.  • viết được đơn xin việc cho công việc thiện nguyện.  • hiểu và sử dụng được các cụm từ thể hiện cảm xúc.  • xác định được thông tin thực tiễn và thảo luận về các hoạt động giúp đỡ Việt Nam của tổ chức “Bảo vệ trẻ em”.  • thực hiện bài khảo sát và trình bày về dự án thiện nguyện ở cộng đồng. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  - Pictures + Discussion  (Forum trên LMS)  - Audio  - Quiz trên LMS  - Audio + Handout (Word hoặc pdf)  - Quiz trên LMS  - Video + PPT  - Quiz trên LMS  - Forum trên LMS  - Quiz trên LMS  - Forum trên LMS  - Audio recording + Assignments trên LMS  - Quiz trên LMS  - Quiz trên LMS  - Assignments trên LMS | **1. Getting started**  - Warm-up về chủ đề: **Công việc** **thiện nguyện trong cộng đồng:**   * Kể tên ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện mà học sinh biết. * Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề. * Đọc đoạn văn bản, liệt kê các tính từ có chứa hậu tố -ed, -ing, -ful và -less. * Đọc lại đoạn văn. Nối các động từ ở thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với đúng tình huống.   **2. Language:**  - Pronunciation   * Xem video bài giảng để phân biệt trọng âm từ có 2 âm tiết. * Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.   - Vocabulary   * Nối các từ đúng với nghĩa của chúng. * Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.   - Grammar   * Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì Quá khứ đơn và Quá khứ tiếp diễn với “when” và “while”. * Chọn động từ với thì đúng thì Quá khứ đơn hoặc Quá khứ tiếp diễn cho mỗi câu.   **3. Skills:**  - Reading   * Nối các hoạt động thiện nguyện đúng với các bức tranh. * Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng. * Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn. * Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False. * Thảo luận vấn đề “Nếu bạn là một thành viên của Câu lạc bộ Thiện nguyện, bạn sẽ làm gì để giúp đỡ?"   - Speaking   * Chọn 3 trong các lợi ích quan trọng nhất của hoạt động tình nguyện trong các hoạt động và đưa ra lý do vì sao nó quan trọng. * Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình. * Trình bày các lợi ích của hoạt động tình nguyện. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1.   - Listening   * Đọc bản thông báo việc làm và trả lời câu hỏi. * Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng. * Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False. * Thảo luận về vấn đề “Bạn nghĩ bạn có thể làm gì để giúp đỡ mọi người trong cộng đồng của bạn?”.   - Writing  + Xem handout bài mẫu, từ vựng và mẫu câu trong handout.  +Làm bài tập viết đoạn văn về 1 sự kiện âm nhạc.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 4 | Trang 42 tới trang 48 |
| 5 | Unit 5: Inventions | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:  • Xác định đúng và sử dụng ngữ điệu phù hợp trong câu (lên giọng và xuống giọng);  • Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến du lịch sinh thái;  • Sử dụng đúng câu điều kiện loại 1 và 2;  • Đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ quảng cáo liên quan đến những chuyến du lịch sinh thái;  • Thảo luận về cách trở thành một người du lịch sinh thái;  • Nghe hiểu thông tin cụ thể trong bài phát biểu hướng dẫn chào đón khách du lịch đến với Đồng bằng sông Cửu Long;  • Viết trang web quảng cáo cho một chuyến du lịch sinh thái;  • Nhận biết và sử dụng cách hỏi xin và cho lời khuyên;  • Hiểu được sự khác nhau giữa các loại hình du lịch sinh thái và ảnh hưởng của loại hình du lịch này đến môi trường;  • Thiết kế một chuyến du lịch sinh thái đến một địa điểm du lịch địa phương và trình bày sản phẩm trước lớp. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  - Pictures + Discussion  (Forum trên LMS)  - Audio  - Quiz trên LMS    - Audio + Handout (Word hoặc pdf)    - Quiz trên LMS    - Video + PPT  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS    - Audio recording + Assignments trên LMS  - Quiz trên LMS    - Assignments trên LMS | 1. **Getting started**  - Warm-up chủ đề ***Các phát minh trong giáo dục:*** Học sinh làm bài Quiz về nối các phát minh nổi tiếng với bức hình tương ứng.  -Đọc hội thoại để làm quen với các từ vựng và cấu trúc mới***.***  - Đọc đoạn hội thoại và sau đó tìm 3 danh từ và 3 tính từ liên quan đến chủ đề “invention”.  ***-***Đọc đoạn hội thoại lại và tìm thông tin để điền vào bài tóm tắt.  **2. Language:**   * **Pronunciation**   **-**Xem video về cách hướng dẫn phát âm trọng âm của các danh từ có 3 âm tiết.  - Xác định trọng âm trong các danh từ có 3 âm tiết.   * **Vocabulary**   **-**Sắp xếp các chữ cái thành từ đúng liên quan đến chủ đề “Invention”.  Tìm hiểu thêm một số từ/cụm từ liên quan đến chủ đề.  Làm hoạt động **Matching** để kiểm tra lại các từ vựng vừa học.   * **Grammar**   **-** Giới thiệu về 2 điểm ngữ pháp của bài: “Thì Hiện tại tiếp diễn” và “Gerund/To-infinitives”.  - Tiến hành làm bài Quiz về 2 điểm ngữ pháp trên.  **3. Skills:**   * **Reading**   **-** Học sinh làm bài quiz tìm định nghĩa đúng của các từ mới dựa vào ngữ cảnh của bài đọc.  -Học sinh đọc đoạn văn và làm quiz (True/False) liên quan.  -Thảo luận về chủ đề “Các ứng dụng của AI trong giáo dục hiện nay.” qua forum và bình luận các ý kiến của các người học khác.   * **Speaking**   **-**Làm hoạt động Completion để để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**  -Thảo luận về các lợi ích/công dụng của các phát minh nhân tạo hiện nay qua forum.  -Nói về các lợi ích của một phát minh trong lịch sử.   * **Listening**   -Nghe đoạn hội thoại giới thiệu hướng dẫn sử dụng của một phát mình và trả lời câu hỏi.  - Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.  -Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.   * **Writing:**   -Làm hoạt động **Completion** để để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**  -Kể ra về các lợi ích/công dụng của các phát minh nhân tạo hiện nay.  -Viết một đoạn văn 120-150 chữ về các lợi ích của một phát minh trong lịch sử.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 5 | Trang 52 tới trang 61 |
| 6 | Unit 6: Gender equality | Đến cuối bài này, học sinh có thể:  • phát âm đúng và phân biệt được trọng âm của tính từ và động từ ba âm tiết  • sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến sự bình đẳng giới tính  • sử dụng dạng bị động với động từ khiếm khuyết.  • đọc hiểu thông tin cụ thể về bình đẳng giới.  • Nói được về sự lựa chọn nghề nghiệp.  • Nghe hiểu thông tin cụ thể trong một cuộc trò chuyện về người phụ nữ đầu tiên lên không gian.  • Viết về công việc của đàn ông và phụ nữ. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10 - Global success  - Pictures + Discussion  (Forum trên LMS)  - Audio  - Quiz trên LMS  - Audio + Handout (Word hoặc pdf)  - Quiz trên LMS  - Video + PPT  - Quiz trên LMS  - Link Youtube  - Quiz trên LMS  - Quiz trên LMS  - Audio recording  - Quiz trên LMS  - Quiz trên LMS  - Assignments trên LMS  - Audio  - Quiz trên LMS  -Handout  -Assignment trên LMS, | 1. **Getting started**   * Warm-up chủ đề ***Bình đẳng giới tính:*** Học sinh kể một số sự khác biệt về quyền lợi của phụ nữ giữa ngày xưa và hiện tại . * Nghe phần hội thoại ***Bình đẳng về cơ hội việc làm*** * Đọc đoạn hội thoại và sau đó tìm 3 danh từ liên quan đến chủ đề công việc * Đọc đoạn hội thoại lại và tìm thông tin để điền vào bài tóm tắt.   **2. Language:**   * **Pronunciation**   - Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa ba âm tiết  - Nghe và đánh dấu âm cần nhấn trọng âm trong mỗi từ chứa 3 âm tiết.   * **Vocabulary**   **-** Xem video dạy về các từ vựng chủ đề Bình đẳng giới tính  **-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Bình đẳng giới tính   * **Grammar**   **-** Xem video dạy Bị động với động từ khiếm khuyết  - Bài tập tổng hợp dạng bị động với động từ khiếm khuyết.  3**. Skills:**   * **Reading**   - Xem ảnh và nối ảnh với câu tương ứng.  - Đọc bài đọc và làm các bài tập:   * Chọn ý chính * Chọn nghĩa của từ vựng được gạch chân trong bài * Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài. * **Speaking**   **-** Làm bài tập Đánh dấu vào hai cột công việc được làm bởi đàn ông và phụ nữ, sử dụng các cấu trúc nói trong sách.  - Làm việc theo cặp, trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“ Tại sao công việc đó được làm bởi đàn ông hoặc phụ nữ theo cách truyền thống?”***  - Làm việc theo nhóm, nói về sự lựa chọn nghề nghiệp của bản thân.   * **Listening**   **-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau:   * Chọn câu trắc nghiệm đúng * Đưa ra câu trả lời ngắn cho mỗi câu hỏi. * **Writing**   - Điền vào bảng trách nhiệm chính và phẩm chất chính của công việc phẫu thuật.  -Làm việc theo nhóm, thảo luận câu hỏi và đưa ra lý do “ Bạn có nghĩ cả đàn ông và phụ nữ đều có thể làm tốt công việc phẫu thuật. hay không?”  - Viết một đoạn văn ( 120-150 từ ) nói về công việc phẫu thuật dựa theo những câu hỏi hướng dẫn trong sách***.***  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 6 | Trang 66 tới trang 72 |
| 7 | Unit 7: Vietnam and International Organisations | Đến cuối bài này, học sinh có thể:  • phát âm các từ có ba âm tiết với đúng trọng âm.  • hiểu và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến các tổ chức quốc tế.  • sử dụng các tính từ so sánh hơn và so sánh nhất.  • đọc hiểu thông tin cụ thể về sự hỗ trợ của UNICEF cho giáo dục Việt Nam.  • Nói được về các chương trình dành cho cộng đồng.  • Nghe hiểu thông tin cụ thể trong một cuộc hội thoại về sự tham gia của Việt Nam trong các tổ chức quốc tế.  • Viết về sự tham gia của Việt Nam trong các tổ chức quốc tế.  • Viết và phản hồi các lời mời.  • Học về FAO và những hoạt động hỗ trợ Việt Nam của nó.  • Nghiên cứu về một tổ chức quốc tế và làm một bài thuyết trình nhóm về nó. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success   Word wall on LMS.  - PDF  -  Video trên Youtube  - Quiz trên LMS  - Glossary trên LMS  - Quiz trên LMS  - Video trên youtube  -PDF  -Quiz trên LMS  - Video lectures đã được up lên Youtube.  -PDF  - Forum trên LMS kèm link Padlet  PPT  - PDF  -Forum trên LMS    - Glossary trên LMS  - Quiz trên LMS  -PDF  - PPT  - Forum trên LMS  - Quiz trên LMS  - Forum trên LMS | **1. Getting started**   * Warm-up chủ đề ***Việt Nam và các tổ chức quốc tế:*** Chuẩn bị một vài câu hỏi trên word wall để kiểm tra kiến thức của học sinh về chủ đề.   **2. Language:**   * **Pronunciation**   -  Đọc Handout cho học sinh về cách nhấn âm từ 3 âm tiết.  - Xem video clip bài giảng  - Làm quiz củng cố   * **Vocabulary**   - Xem từ vựng của unit 7  - Làm quiz kiểm tra về những từ vựng đã học   * **Grammar**   **-** Xem video clip về so sánh hơn và so sánh bằng.  - Đọc handout về cấu trúc so sánh hơn và so sánh bằng  - Làm Bài tập củng cố  3**. Skills:**   * **Reading**   -  Xem clip hướng dẫn dạy từ vựng  - Xem clip hướng dẫn sửa bài đọc  - Đọc và hoàn thành handout reading  - Thảo luận ở phần Discussion với các bạn trong lớp: viết 1 đoạn văn ngắn về chủ đề unit 7. Sau đó đăng lên Padlet.     * **Speaking**   - Xem PPT bài giảng  - Đọc handout bài speaking  - Thảo luận nhóm bằng cách thu âm 1 đoạn chia sẻ ý kiến về **chương trình có ích cho cộng đồng của UNICEF.**   * **Listening**   **–** Xem từ vựng phần nghe bài 7  -Làm bài nghe củng cố     * **Writing**   **-** Đọc handout về cách viết 1 đoạn văn  - Xem PPT bài giảng  **- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về những lợi ích cho Việt Nam khi là thành viên của các tổ chức quốc tế.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 7. | Trang 76 tới trang 82 |
| 8 | Unit 8: New Ways To Learn | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:  • xác định được cách nhấn câu.  • Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến những cách học khác nhau;  • sử dụng mệnh đề quan hệ;  • đọc hiểu thông tin chính và cụ thể về thông tin liên quan đến việc học trực tuyến và truyền thống.  • thảo luận về những lợi ích và những bất lợi của việc học online.  • nghe hiểu thông tin cụ thể về hướng dẫn chuẩn bị cho hình thức học kết hợp trực tuyến và trực tiếp.  • viết về lợi ích của việc học tập kết hợp. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | -Google form    -PDF  -Video bài giảng trên youtube  -Quiz trên LMS  -Glossary  -Quiz trên LMS  - Video được up lên Youtube  -PDF  -Quiz trên LMS    -PDF  -Forum trên LMS    -PDF  -Forum trên LMS    -Glossary  - Quiz trên LMS  -PDF  - Forum  -Quiz trên LMS  - Forum trên LMS | **1. Getting started**   * Warm-up bằng khảo sát sự yêu thích của học sinh với hình thức học trực tuyến hay trực tiếpChuẩn bị một vài câu hỏi trên Google form.   **2. Language:**   * **Pronunciation**   -  Đọc Handout cho học sinh về cách nhấn nhấn câu  - Xem video clip bài giảng  - Làm quiz củng cố     * **Vocabulary**   - Xem từ vựng của unit 8  - Làm quiz kiểm tra về những từ vựng đã học   * **Grammar**   **-** Xem video clip bài giảng về mệnh đề quan hệ  - Làm quiz củng cố  3**. Skills:**   * **Reading**   -  Xem handout hướng dẫn bài đọc  - Thảo luận nhóm bằng 1 đoạn văn về phương pháp nào là phương pháp học tập tốt nhất.     * **Speaking**   - Xem handout bài giảng  - Thảo luận nhóm về những lợi ích và bất lợi của việc nhóm online bằng 1 đoạn ghi âm     * **Listening**   **–** Xem từ vựng phần nghe bài 8  -Làm bài nghe củng cố     * **Writing**   **-** Đọc handout về cách viết 1 đoạn văn  **- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về những lợi ích của hình thức học kết hợp trực tuyến và trực tiếp.Thảo luận trên LMS.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 8 | Trang 100 đến trang 109 |
| 9 | Unit 9: Protecting The Environment | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:  • xác định đúng và áp dụng đúng nhịp điệu trong câu;  • Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến bảo vệ môi trường;  • sử dụng đúng câu tường thuật;  • đọc hiểu thông tin cụ thể về thông tin liên quan đến những vấn đề của môi trường.  • thảo luận về các biện pháp bảo vệ môi trường.  • nghe hiểu thông tin cụ thể trong cuộc hội thoại giới thiệu cách bảo tồn động vật hoang dã;  • viết về một tổ chức bảo vệ cuộc sống hoang dã;  • nhận biết và sử dụng cách đưa ra lời xin lỗi;  • hiểu được các thông tin cơ bản về Giờ Trái Đất; | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  - Pictures + Discussion  (Forum trên LMS)  - Audio  - Quiz trên LMS    - Audio + Handout (Word hoặc pdf)    - Quiz trên LMS    - Video + PPT  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS    - Audio recording + Assignments trên LMS  - Quiz trên LMS  - Quiz trên LMS    - Assignments trên LMS | **1. Getting started**  - Warm-up về chủ đề: **Bảo vệ môi trường:**  -Trả lời các câu hỏi về tình hình môi trường hiện tại.  -Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề.  -Đọc đoạn văn bản, làm bài tập **Matching** để nhận biết từ vựng của chủ đề.  -Đọc lại đoạn văn. làm bài tập **Completion** để nhận biết về Câu Tường Thuật.  **2. Language:**  -  Pronunciation  -Xem video bài giảng để phân biệt các Giai điệu của các câu.  -Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.  -  Vocabulary  -Nối các từ đúng với nghĩa của chúng.  -Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.  -  Grammar  -Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì **Câu Tường Thuật.**  -Hoạt động 2: Viết lại câu luyện tập ngữ pháp **Câu Tường Thuật**.  **3. Skills:**  -  Reading  -Nối các hoạt động  bảo vệ môi trường đúng với các bức tranh.  -Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng.  -Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn.  -Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False.  -Thảo luận vấn đề “Là học sinh, bạn nghĩ bạn sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?"  -  Speaking  -Chọn 3 trong các ảnh hưởng quan trọng nhất của hoạt động bảo vệ môi trường trong các hoạt động và đưa ra lý do vì sao nó quan trọng.  -Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình.  -Trình bày các lợi ích của hoạt động tình nguyện. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1.  -  Listening  -Đọc bản thông báo việc làm và trả lời câu hỏi.  -Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.  -Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.  -  Writing  -Làm bài tập **Completion** để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**  **- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về một tổ chức bảo vệ môi trường  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 9 | Trang 100 đến trang 109. |
| 10 | Unit 10: Ecotourism | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:  • xác định đúng và sử dụng ngữ điệu phù hợp trong câu (lên giọng và xuống giọng);  • thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến du lịch sinh thái;  • sử dụng đúng câu điều kiện loại 1 và 2;  • đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ quảng cáo liên quan đến những chuyến du lịch sinh thái;  • thảo luận về cách trở thành một người du lịch sinh thái;  • nghe hiểu thông tin cụ thể trong bài phát biểu hướng dẫn chào đón khách du lịch đến với Đồng bằng sông Cửu Long;  • viết trang web quảng cáo cho một chuyến du lịch sinh thái;  • nhận biết và sử dụng cách hỏi xin và cho lời khuyên;  • hiểu được sự khác nhau giữa các loại hình du lịch sinh thái và ảnh hưởng của loại hình du lịch này đến môi trường;  • thiết kế một chuyến du lịch sinh thái đến một địa điểm du lịch địa phương và trình bày sản phẩm trước lớp. | 1. **Getting Started**  2. **Language Area**  3**. Language Skill**  4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success  - Pictures + Discussion  (Forum trên LMS)  - Audio  - Quiz trên LMS    - Audio + Handout (Word hoặc pdf)    - Quiz trên LMS    - Video + PPT  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS  - Quiz trên LMS    - Forum trên LMS    - Audio recording + Assignments trên LMS  - Quiz trên LMS  - Quiz trên LMS    - Assignments trên LMS | **1. Getting started**  - Warm-up về chủ đề **Du lịch Sinh thái:**  -Trả lời các câu hỏi về các mô hình du lịch sinh thái mà bản thân học sinh biết tới.  -Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề.  - Đọc đoạn văn bản, làm bài tập **Table Completion** để nhận biết từ vựng của chủ đề.  -Đọc lại đoạn văn. làm bài tập **Completion** để nhận biết về Câu Điều Kiện.  **2. Language:**  -  Pronunciation  -Xem video bài giảng để phân biệt các ngữ điệu của các câu.  -Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.  -  Vocabulary  - Nối các từ đúng với nghĩa của chúng.  -Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.  -  Grammar  -Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì **Câu Điều Kiện.**  -Viết lại câu luyện tập ngữ pháp **Câu Điều kiện**.  **3. Skills:**  -  Reading  -Nối các hoạt động  du lịch sinh thái đúng với các bức tranh.  -Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng.  -Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn.  -Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False.  -Thảo luận vấn đề “Là học sinh, bạn nghĩ bạn sẽ làm gì để góp phần bảo vệ mô hình du lịch sinh thái?"  -  Speaking  -Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình.  -Trình bày các yếu tố để có thể du lịch sinh thái. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1.    -  Listening  -Đọc bản thông báo hướng dẫn du lịch và trả lời câu hỏi.  -Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.  - Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.  -  Writing  -Làm bài tập **Completion** để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**  **- Viết** 1 quảng cáo trực tuyến 120 - 150 chữ để quảng báo về một mô hình du lịch sinh thái.  **4. Looking back**  -Làm bài tập củng cố  - Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 10. | Trang 110 đến trang 119. |