**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học:**

**Trường:** THPT Trần Phú **Đơn vị:** Bộ môn tiếng Anh

**Môn học: Tiếng Anh** **Lớp:** 10C16 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Bá Huy

**Các thông tin cần thiết khác:** Học kì: 1+2 **Thời lượng:** 45 phút **Tổng số học sinh**: 40

**Ngày cập nhật:** 21/12/2022

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Môn học bao gồm các mục tiêu tổng quát :

* Hiểu và áp dụng các từ vựng liên quan đến 10 chủ đề trong sách giáo khoa vào các hoạt động giao tiếp.
* Hiểu và sử dụng các thì và các mẫu ngữ pháp đã học.
* Hình thành kỹ năng nghe, nói, đọc, viết với văn bản từ 120 -150 từ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề**(phần, chương,…) | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm trong chuyên đề** (phần → chương, chương → bài…) | **Loại tài nguyên sử dụng**(PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**(chương → bài, bài → mục…) | **Dung/Thời lượng phân đoạn**(số trang, số *slide*, thời gian,…) |
| 1 | Unit 1:Family Life | Đến cuối bài này, học sinh có thể:•Hiểu và ghi nhớ các từ vựng liên quan đến chủ đề Cuộc sống gia đình.• Phát âm chính xác các phụ âm / tr /, / kr / và / br / • hiểu thì hiện tại đơn so với thì hiện tại tiếp diễn• đọc để biết thông tin cụ thể về lợi ích của việc chia sẻ công việc nhà• trao đổi ý kiến về công việc gia đình• nghe để hiểu một chương trình truyền hình về các vai trò của các thành viên trong gia đình• viết về việc làm việc nhà trong gia đình• hiểu các lối sống gia đình khác nhau trong các nền văn hóa khác nhau | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global successPictures + Discussion (Forum trên LMS)-Quiz (Matching & True/False)- Audio- Video recording + handout (Word) - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)- Video recording + Slide PPT + handout (Word) - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)- Ảnh + Discussion (Forum trong LMS) - Tài liệu dạng PDF - Handout- Assignment trên LMS- Comment dưới video trong Assignment- Audio + Quiz trên LMS (True/False, Fill in the blank)-Wordwall game - Google Form- Handout (Word) + Assignment trên LMS.- Tài liệu PDF - Handout (Word)- Assignment trên LMS | 1. **Getting started*** Warm-up chủ đề ***Cuộc sống gia đình:*** Học sinh kể một số hoạt động gia đình hằng ngày.
* Nghe phần hội thoại ***Household Chores.***
* Làm bài tập **Matching** để tạo ra một cụm từ đúng.
* Xem HANDOUT
* - Làm bài tập **True- Flase**

**2. Language:*** **Pronunciation**

- Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa âm */kl/, /pl/ and /pr/.*- Nghe và chọn từ nghe được trong câu. * **Vocabulary**

**-** Xem handout**-** Xem bài giảng về từ vựng **-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Gia đình.* **Grammar**

**-** Xem video về Present Simple và Present Continuous**-** Chơi game ôn tập ngữ pháp 3**. Skills:*** **Reading**

- Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.- Đọc bài đọc và làm các bài tập: * Chọn ý chính
* Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài.
* **Speaking**

**-** Xem handout từ vựng và các mẫu câu- Nghe đoạn hội thoại mẫu.- Từ điển để tra từ mới - Bài tập về quay một đoạn nói 2 phút, chủ đề về Gia đình và sự phân công việc nhà.- Nhận xét bài của 2 bạn khác trong lớp * **Listening**

**-**Thảo luận về bức hình trong sách**-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau:* Bài tập True/False
* Bài tập điền từ vào chỗ trống
* **Writing**

- Nối từ vựng về các hoạt động sinh hoạt hằng ngày trong gia đình với hình thích hợp.- Đánh giá mức độ thường xuyên với 6 hoạt động sinh hoạt hằng ngày trong gia đình.- Nhìn mẫu thời khóa biểu về hoạt động hằng ngày trong gia đình và điền vào handout thời khóa biểu của bản thân. - Đọc bài mẫu về đoạn văn trả lời lá thư về ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.***- Tìm hiểu cấu trúc và các từ nối cần thiết để hoàn thành đoạn văn ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.*** - Dùng lại thời khóa biểu đã làm ở hoạt động trước để viết một đoạn văn ***mô tả công việc hằng ngày trong gia đình của bản thân.*** **4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 1 | Trang 8 tới trang 14 |
| 2 | Unit 2:Humans and the environment | Đến cuối bài này, học sinh có thể:•Hiểu và ghi nhớ các từ vựng liên quan đến chủ đề Con người và môi trường.• Phát âm chính xác các phụ âm / */kl/, /pl/, /gr/ and /pr/.*• hiểu và vận dụng được Will và Be going to.Hiểu và vận dụng được Passive Voice.• đọc để biết thông tin cụ thể về những việc nên hay không nên • trao đổi ý kiến về công việc gia đình• nghe để hiểu về một tổ chức bảo vệ môi trường• viết về những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global successVideo + Discussion (Forum trên LMSQuiz (Matching & True/False)- Audio + handout (PDF)- Wordwall Game-Quiz trên LMS- Video recording-Link Youtube - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu) - Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)- Ảnh + Discussion (Forum trong LMS) -Handout- Tài liệu dạng PDF - Audio- Quiz trên LMS- Handout-Assignment trên LMS | 1. **Getting started*** Warm-up chủ đề ***Con người và môi trường:*** Học sinh nhìn hình và trả lời câu hỏi thảo luận.
* Xem video về ô nhiễm môi trường.

**2. Language:*** **Pronunciation**

- Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa âm */kl/, /pl/, /gr/ and /pr/.*- Chơi game ôn tập* **Vocabulary**

**-**Slide bài giảng về từ vựng**-**Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Đời sống gia đình. * **Grammar**

**-** Xem video dạy hai thì ***Will và Be going to.***- Bài tập tổng hợp nhiều dạng về hai thì.- Xem video về Passive Voice.- Làm bài tập về Passive Voice.3**. Skills:*** **Reading**

- Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.- Đọc bài đọc và làm các bài tập: * Chọn ý chính
* Chọn nghĩa của từ vựng được gạch chân trong bài
* Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài.
* **Speaking**

**-** Xem ảnh và đưa ra ý kiến về câu hỏi.-Làm bài tập Matching vào hai cột ***Should (Nên) và Shouldn’t (Không nên)*** trong handout.- Trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“Những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. Tại sao?*** * **Listening**

**-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau:* Bài tập True/False
* **Writing**

- Xem Handout về những từ nối cần thiết cho đoạn văn về những việc nên và không nên làm để bảo vệ môi trường.- Đọc bài mẫu về đoạn văn trên trong handout.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 2 | Trang 18 tới trang 25 |
| 3 | Unit 3: Music | Đến cuối chương này, học sinh có thể:• phân biệt trọng âm và phát âm đúng các từ vựng có 2 âm tiết.* hiểu và sử dụng các từ vựng, cụm từ liên quan đến Âm nhạc

• nhận biết và sử dụng đúng câu ghép và động từ nguyên mẫu• đọc và hiểu được các ý chính trong đoạn văn bản nói về một câu sự kiện âm nhạc.• nghe và hiểu về 1 sự kiện âm nhạc.• viết được 1 đoạn văn mô tả 1 sự kiện âm nhạc. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global successVideo + Discussion (Forum trên LMS-Quiz (Matching & True/False)- Audio + handout (PDF)- Wordwall Game-Quiz trên LMS- Handout- Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)- Quiz trên LMS (Multiple choice là chủ yếu)- Ảnh + Discussion (Forum trong LMS) -Handout- Tài liệu dạng PDF - Audio- Quiz trên LMS- Handout- Quiz trên LMS- Assignment trên LMS | 1. **Getting started*** Warm-up chủ đề Âm nhạc***:*** Học sinh kể một số hoạt động âm nhạc ở Việt Nam.

**2. Language:*** **Pronunciation**

- Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng có hai âm tiết, chú trọng vào dấu nhấn*.*- Nghe và chọn dấu nhấn đúng. * **Vocabulary**

**-** Xem bài giảng về từ vựng **-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Âm nhạc. * **Grammar**

**-** Xem handout về động từ bất qui tắc**-** Làm Quiz ôn tập động từ bất qui tăc3**. Skills:*** **Reading**

- Xem ảnh và thảo luận hai câu hỏi.- Đọc bài đọc và làm các bài tập: * Chọn ý chính
* Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài.
* **Speaking**

**-** Làm bài tập từ vựng cho Writing về chủ đề Âm nhạc- Trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“Mô tả một sự kiện âm nhạc”*** - Nhận xét bài của 2 bạn khác trong lớp. * **Listening**

**-** Nghe một đoạn hội thoại và thự hiện 2 bài tập sau:* Bài tập True/False
* Bài tập điền từ vào chỗ trống
* **Writing**

- Làm quiz về từ vựng chủ đề Âm nhạc.- Đọc bài mẫu về đoạn văn mô tả 1 sự kiện âm nhạc.- Tìm hiểu cấu trúc và các từ nối cần thiết để hoàn thành đoạn văn trên.- Hoàn thành đoạn văn và nộp bài tập.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 3 | Trang 28 tới trang 33 |
| 4 | Unit 4: For A Better Community | Đến cuối chương này, học sinh có thể:• phân biệt trọng âm và phát âm đúng các từ vựng có 2 âm tiết.* hiểu và sử dụng các từ vựng, cụm từ liên quan đến “Phát triển cộng đồng”; phân biệt được các hậu tố của tính từ: -ed với -ing, -ful với -less.

• nhận biết và sử dụng đúng động từ bất quy tắc, thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với when và while.• đọc và hiểu được các ý chính trong đoạn văn bản nói về một câu lạc bộ thiện nguyện.• trình bày về lợi ích của các hoạt động tình nguyện.• nghe và hiểu về bản tin thông báo về tình nguyện.• viết được đơn xin việc cho công việc thiện nguyện.• hiểu và sử dụng được các cụm từ thể hiện cảm xúc.• xác định được thông tin thực tiễn và thảo luận về các hoạt động giúp đỡ Việt Nam của tổ chức “Bảo vệ trẻ em”. • thực hiện bài khảo sát và trình bày về dự án thiện nguyện ở cộng đồng. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success- Pictures + Discussion (Forum trên LMS)- Audio - Quiz trên LMS - Audio + Handout (Word hoặc pdf)- Quiz trên LMS- Video + PPT - Quiz trên LMS - Forum trên LMS- Quiz trên LMS - Forum trên LMS - Audio recording + Assignments trên LMS - Quiz trên LMS - Quiz trên LMS- Assignments trên LMS  | **1. Getting started** - Warm-up về chủ đề: **Công việc** **thiện nguyện trong cộng đồng:** * Kể tên ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện mà học sinh biết.
* Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề.
* Đọc đoạn văn bản, liệt kê các tính từ có chứa hậu tố -ed, -ing, -ful và -less.
* Đọc lại đoạn văn. Nối các động từ ở thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn với đúng tình huống.

**2. Language:**- Pronunciation* Xem video bài giảng để phân biệt trọng âm từ có 2 âm tiết.
* Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.

- Vocabulary* Nối các từ đúng với nghĩa của chúng.
* Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.

- Grammar* Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì Quá khứ đơn và Quá khứ tiếp diễn với “when” và “while”.
* Chọn động từ với thì đúng thì Quá khứ đơn hoặc Quá khứ tiếp diễn cho mỗi câu.

**3. Skills:**- Reading* Nối các hoạt động thiện nguyện đúng với các bức tranh.
* Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng.
* Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn.
* Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False.
* Thảo luận vấn đề “Nếu bạn là một thành viên của Câu lạc bộ Thiện nguyện, bạn sẽ làm gì để giúp đỡ?"

- Speaking* Chọn 3 trong các lợi ích quan trọng nhất của hoạt động tình nguyện trong các hoạt động và đưa ra lý do vì sao nó quan trọng.
* Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình.
* Trình bày các lợi ích của hoạt động tình nguyện. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1.

- Listening* Đọc bản thông báo việc làm và trả lời câu hỏi.
* Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.
* Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.
* Thảo luận về vấn đề “Bạn nghĩ bạn có thể làm gì để giúp đỡ mọi người trong cộng đồng của bạn?”.

- Writing+ Xem handout bài mẫu, từ vựng và mẫu câu trong handout.+Làm bài tập viết đoạn văn về 1 sự kiện âm nhạc.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 4 | Trang 42 tới trang 48 |
| 5 | Unit 5: Inventions | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:• Xác định đúng và sử dụng ngữ điệu phù hợp trong câu (lên giọng và xuống giọng);• Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến du lịch sinh thái;• Sử dụng đúng câu điều kiện loại 1 và 2;• Đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ quảng cáo liên quan đến những chuyến du lịch sinh thái;• Thảo luận về cách trở thành một người du lịch sinh thái;• Nghe hiểu thông tin cụ thể trong bài phát biểu hướng dẫn chào đón khách du lịch đến với Đồng bằng sông Cửu Long;• Viết trang web quảng cáo cho một chuyến du lịch sinh thái;• Nhận biết và sử dụng cách hỏi xin và cho lời khuyên; • Hiểu được sự khác nhau giữa các loại hình du lịch sinh thái và ảnh hưởng của loại hình du lịch này đến môi trường;• Thiết kế một chuyến du lịch sinh thái đến một địa điểm du lịch địa phương và trình bày sản phẩm trước lớp. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success- Pictures + Discussion (Forum trên LMS)- Audio - Quiz trên LMS - Audio + Handout (Word hoặc pdf)- Quiz trên LMS- Video + PPT - Quiz trên LMS - Forum trên LMS- Quiz trên LMS - Forum trên LMS - Audio recording + Assignments trên LMS - Quiz trên LMS - Assignments trên LMS | 1. **Getting started**- Warm-up chủ đề ***Các phát minh trong giáo dục:*** Học sinh làm bài Quiz về nối các phát minh nổi tiếng với bức hình tương ứng.-Đọc hội thoại để làm quen với các từ vựng và cấu trúc mới***.***- Đọc đoạn hội thoại và sau đó tìm 3 danh từ và 3 tính từ liên quan đến chủ đề “invention”.***-***Đọc đoạn hội thoại lại và tìm thông tin để điền vào bài tóm tắt.**2. Language:*** **Pronunciation**

**-**Xem video về cách hướng dẫn phát âm trọng âm của các danh từ có 3 âm tiết. - Xác định trọng âm trong các danh từ có 3 âm tiết.* **Vocabulary**

**-**Sắp xếp các chữ cái thành từ đúng liên quan đến chủ đề “Invention”.  Tìm hiểu thêm một số từ/cụm từ liên quan đến chủ đề.Làm hoạt động **Matching** để kiểm tra lại các từ vựng vừa học.* **Grammar**

**-** Giới thiệu về 2 điểm ngữ pháp của bài: “Thì Hiện tại tiếp diễn” và “Gerund/To-infinitives”.- Tiến hành làm bài Quiz về 2 điểm ngữ pháp trên.**3. Skills:*** **Reading**

**-** Học sinh làm bài quiz tìm định nghĩa đúng của các từ mới dựa vào ngữ cảnh của bài đọc.-Học sinh đọc đoạn văn và làm quiz (True/False) liên quan.-Thảo luận về chủ đề “Các ứng dụng của AI trong giáo dục hiện nay.” qua forum và bình luận các ý kiến của các người học khác.* **Speaking**

**-**Làm hoạt động Completion để để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**-Thảo luận về các lợi ích/công dụng của các phát minh nhân tạo hiện nay qua forum.-Nói về các lợi ích của một phát minh trong lịch sử.* **Listening**

-Nghe đoạn hội thoại giới thiệu hướng dẫn sử dụng của một phát mình và trả lời câu hỏi.- Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.-Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.* **Writing:**

-Làm hoạt động **Completion** để để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.**-Kể ra về các lợi ích/công dụng của các phát minh nhân tạo hiện nay.-Viết một đoạn văn 120-150 chữ về các lợi ích của một phát minh trong lịch sử.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 5 | Trang 52 tới trang 61 |
| 6 | Unit 6: Gender equality | Đến cuối bài này, học sinh có thể:• phát âm đúng và phân biệt được trọng âm của tính từ và động từ ba âm tiết• sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến sự bình đẳng giới tính• sử dụng dạng bị động với động từ khiếm khuyết.• đọc hiểu thông tin cụ thể về bình đẳng giới.• Nói được về sự lựa chọn nghề nghiệp.• Nghe hiểu thông tin cụ thể trong một cuộc trò chuyện về người phụ nữ đầu tiên lên không gian. • Viết về công việc của đàn ông và phụ nữ.  | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10 - Global success- Pictures + Discussion (Forum trên LMS)- Audio - Quiz trên LMS - Audio + Handout (Word hoặc pdf)- Quiz trên LMS- Video + PPT - Quiz trên LMS - Link Youtube- Quiz trên LMS - Quiz trên LMS- Audio recording- Quiz trên LMS - Quiz trên LMS- Assignments trên LMS - Audio- Quiz trên LMS-Handout-Assignment trên LMS, | 1. **Getting started*** Warm-up chủ đề ***Bình đẳng giới tính:*** Học sinh kể một số sự khác biệt về quyền lợi của phụ nữ giữa ngày xưa và hiện tại .
* Nghe phần hội thoại ***Bình đẳng về cơ hội việc làm***
* Đọc đoạn hội thoại và sau đó tìm 3 danh từ liên quan đến chủ đề công việc
* Đọc đoạn hội thoại lại và tìm thông tin để điền vào bài tóm tắt.

**2. Language:*** **Pronunciation**

- Nghe và lặp lại theo audio các từ vựng chứa ba âm tiết- Nghe và đánh dấu âm cần nhấn trọng âm trong mỗi từ chứa 3 âm tiết. * **Vocabulary**

**-** Xem video dạy về các từ vựng chủ đề Bình đẳng giới tính**-** Bài tập tổng hợp nhiều dạng về từ vựng của chủ đề Bình đẳng giới tính* **Grammar**

**-** Xem video dạy Bị động với động từ khiếm khuyết- Bài tập tổng hợp dạng bị động với động từ khiếm khuyết.3**. Skills:*** **Reading**

- Xem ảnh và nối ảnh với câu tương ứng.- Đọc bài đọc và làm các bài tập: * Chọn ý chính
* Chọn nghĩa của từ vựng được gạch chân trong bài
* Làm bài tập về đọc chi tiết trong bài.
* **Speaking**

**-** Làm bài tập Đánh dấu vào hai cột công việc được làm bởi đàn ông và phụ nữ, sử dụng các cấu trúc nói trong sách.- Làm việc theo cặp, trình bày một bài nói (1-2 phút) trả lời cho câu hỏi ***“ Tại sao công việc đó được làm bởi đàn ông hoặc phụ nữ theo cách truyền thống?”***- Làm việc theo nhóm, nói về sự lựa chọn nghề nghiệp của bản thân. * **Listening**

**-** Nghe một đoạn hội thoại và thực hiện 2 bài tập sau: * Chọn câu trắc nghiệm đúng
* Đưa ra câu trả lời ngắn cho mỗi câu hỏi.
* **Writing**

- Điền vào bảng trách nhiệm chính và phẩm chất chính của công việc phẫu thuật. -Làm việc theo nhóm, thảo luận câu hỏi và đưa ra lý do “ Bạn có nghĩ cả đàn ông và phụ nữ đều có thể làm tốt công việc phẫu thuật. hay không?”- Viết một đoạn văn ( 120-150 từ ) nói về công việc phẫu thuật dựa theo những câu hỏi hướng dẫn trong sách***.*** **4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 6 | Trang 66 tới trang 72 |
| 7 | Unit 7: Vietnam and International Organisations | Đến cuối bài này, học sinh có thể:• phát âm các từ có ba âm tiết với đúng trọng âm. • hiểu và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến các tổ chức quốc tế. • sử dụng các tính từ so sánh hơn và so sánh nhất.• đọc hiểu thông tin cụ thể về sự hỗ trợ của UNICEF cho giáo dục Việt Nam.• Nói được về các chương trình dành cho cộng đồng.• Nghe hiểu thông tin cụ thể trong một cuộc hội thoại về sự tham gia của Việt Nam trong các tổ chức quốc tế. • Viết về sự tham gia của Việt Nam trong các tổ chức quốc tế. • Viết và phản hồi các lời mời. • Học về FAO và những hoạt động hỗ trợ Việt Nam của nó. • Nghiên cứu về một tổ chức quốc tế và làm một bài thuyết trình nhóm về nó.  | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success Word wall on LMS.- PDF-  Video trên Youtube- Quiz trên LMS- Glossary trên LMS- Quiz trên LMS- Video trên youtube-PDF-Quiz trên LMS- Video lectures đã được up lên Youtube.-PDF - Forum trên LMS kèm link PadletPPT- PDF-Forum trên LMS- Glossary trên LMS - Quiz trên LMS -PDF- PPT- Forum trên LMS- Quiz trên LMS - Forum trên LMS  | **1. Getting started*** Warm-up chủ đề ***Việt Nam và các tổ chức quốc tế:*** Chuẩn bị một vài câu hỏi trên word wall để kiểm tra kiến thức của học sinh về chủ đề.

**2. Language:*** **Pronunciation**

-  Đọc Handout cho học sinh về cách nhấn âm từ 3 âm tiết.- Xem video clip bài giảng- Làm quiz củng cố* **Vocabulary**

- Xem từ vựng của unit 7- Làm quiz kiểm tra về những từ vựng đã học* **Grammar**

**-** Xem video clip về so sánh hơn và so sánh bằng.- Đọc handout về cấu trúc so sánh hơn và so sánh bằng- Làm Bài tập củng cố3**. Skills:*** **Reading**

-  Xem clip hướng dẫn dạy từ vựng- Xem clip hướng dẫn sửa bài đọc- Đọc và hoàn thành handout reading- Thảo luận ở phần Discussion với các bạn trong lớp: viết 1 đoạn văn ngắn về chủ đề unit 7. Sau đó đăng lên Padlet.* **Speaking**

- Xem PPT bài giảng- Đọc handout bài speaking- Thảo luận nhóm bằng cách thu âm 1 đoạn chia sẻ ý kiến về **chương trình có ích cho cộng đồng của UNICEF.*** **Listening**

**–** Xem từ vựng phần nghe bài 7-Làm bài nghe củng cố* **Writing**

**-** Đọc handout về cách viết 1 đoạn văn- Xem PPT bài giảng**- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về những lợi ích cho Việt Nam khi là thành viên của các tổ chức quốc tế. **4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 7. | Trang 76 tới trang 82 |
| 8 | Unit 8: New Ways To Learn | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:• xác định được cách nhấn câu.• Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến những cách học khác nhau;• sử dụng mệnh đề quan hệ;• đọc hiểu thông tin chính và cụ thể về thông tin liên quan đến việc học trực tuyến và truyền thống.• thảo luận về những lợi ích và những bất lợi của việc học online.• nghe hiểu thông tin cụ thể về hướng dẫn chuẩn bị cho hình thức học kết hợp trực tuyến và trực tiếp.• viết về lợi ích của việc học tập kết hợp. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | -Google form-PDF -Video bài giảng trên youtube-Quiz trên LMS-Glossary-Quiz trên LMS- Video được up lên Youtube-PDF-Quiz trên LMS-PDF-Forum trên LMS-PDF-Forum trên LMS-Glossary- Quiz trên LMS-PDF- Forum-Quiz trên LMS- Forum trên LMS | **1. Getting started*** Warm-up bằng khảo sát sự yêu thích của học sinh với hình thức học trực tuyến hay trực tiếpChuẩn bị một vài câu hỏi trên Google form.

**2. Language:*** **Pronunciation**

-  Đọc Handout cho học sinh về cách nhấn nhấn câu- Xem video clip bài giảng- Làm quiz củng cố* **Vocabulary**

- Xem từ vựng của unit 8- Làm quiz kiểm tra về những từ vựng đã học* **Grammar**

**-** Xem video clip bài giảng về mệnh đề quan hệ - Làm quiz củng cố3**. Skills:*** **Reading**

-  Xem handout hướng dẫn bài đọc- Thảo luận nhóm bằng 1 đoạn văn về phương pháp nào là phương pháp học tập tốt nhất.* **Speaking**

- Xem handout bài giảng- Thảo luận nhóm về những lợi ích và bất lợi của việc nhóm online bằng 1 đoạn ghi âm* **Listening**

**–** Xem từ vựng phần nghe bài 8-Làm bài nghe củng cố* **Writing**

**-** Đọc handout về cách viết 1 đoạn văn**- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về những lợi ích của hình thức học kết hợp trực tuyến và trực tiếp.Thảo luận trên LMS.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 8 | Trang 100 đến trang 109 |
| 9 | Unit 9: Protecting The Environment | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:• xác định đúng và áp dụng đúng nhịp điệu trong câu;• Thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến bảo vệ môi trường;• sử dụng đúng câu tường thuật;• đọc hiểu thông tin cụ thể về thông tin liên quan đến những vấn đề của môi trường.• thảo luận về các biện pháp bảo vệ môi trường.• nghe hiểu thông tin cụ thể trong cuộc hội thoại giới thiệu cách bảo tồn động vật hoang dã;• viết về một tổ chức bảo vệ cuộc sống hoang dã;• nhận biết và sử dụng cách đưa ra lời xin lỗi; • hiểu được các thông tin cơ bản về Giờ Trái Đất; | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | - Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success- Pictures + Discussion (Forum trên LMS)- Audio - Quiz trên LMS - Audio + Handout (Word hoặc pdf)- Quiz trên LMS- Video + PPT - Quiz trên LMS - Forum trên LMS- Quiz trên LMS - Forum trên LMS - Audio recording + Assignments trên LMS - Quiz trên LMS - Quiz trên LMS- Assignments trên LMS  | **1. Getting started** - Warm-up về chủ đề: **Bảo vệ môi trường:**-Trả lời các câu hỏi về tình hình môi trường hiện tại.-Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề.-Đọc đoạn văn bản, làm bài tập **Matching** để nhận biết từ vựng của chủ đề.-Đọc lại đoạn văn. làm bài tập **Completion** để nhận biết về Câu Tường Thuật.**2. Language:**-  Pronunciation-Xem video bài giảng để phân biệt các Giai điệu của các câu.-Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.-  Vocabulary-Nối các từ đúng với nghĩa của chúng.-Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.-  Grammar-Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì **Câu Tường Thuật.**-Hoạt động 2: Viết lại câu luyện tập ngữ pháp **Câu Tường Thuật**.**3. Skills:**-  Reading-Nối các hoạt động  bảo vệ môi trường đúng với các bức tranh.-Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng.-Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn.-Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False.-Thảo luận vấn đề “Là học sinh, bạn nghĩ bạn sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?"-  Speaking-Chọn 3 trong các ảnh hưởng quan trọng nhất của hoạt động bảo vệ môi trường trong các hoạt động và đưa ra lý do vì sao nó quan trọng.-Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình.-Trình bày các lợi ích của hoạt động tình nguyện. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1. -  Listening-Đọc bản thông báo việc làm và trả lời câu hỏi.-Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.-Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.-  Writing-Làm bài tập **Completion** để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.****- Viết** 1 đoạn văn từ 120 - 150 chữ về một tổ chức bảo vệ môi trường**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 9 | Trang 100 đến trang 109. |
| 10 | Unit 10: Ecotourism  | Kết thúc bài học này, học sinh có thể:• xác định đúng và sử dụng ngữ điệu phù hợp trong câu (lên giọng và xuống giọng);• thông hiểu và sử dụng những từ vựng và cụm từ liên quan đến du lịch sinh thái;• sử dụng đúng câu điều kiện loại 1 và 2;• đọc hiểu thông tin cụ thể về tờ quảng cáo liên quan đến những chuyến du lịch sinh thái;• thảo luận về cách trở thành một người du lịch sinh thái;• nghe hiểu thông tin cụ thể trong bài phát biểu hướng dẫn chào đón khách du lịch đến với Đồng bằng sông Cửu Long;• viết trang web quảng cáo cho một chuyến du lịch sinh thái;• nhận biết và sử dụng cách hỏi xin và cho lời khuyên; • hiểu được sự khác nhau giữa các loại hình du lịch sinh thái và ảnh hưởng của loại hình du lịch này đến môi trường;• thiết kế một chuyến du lịch sinh thái đến một địa điểm du lịch địa phương và trình bày sản phẩm trước lớp. | 1. **Getting Started**2. **Language Area**3**. Language Skill**4. **Looking back** | Sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 10- Global success- Pictures + Discussion (Forum trên LMS)- Audio - Quiz trên LMS - Audio + Handout (Word hoặc pdf)- Quiz trên LMS- Video + PPT - Quiz trên LMS - Forum trên LMS- Quiz trên LMS - Forum trên LMS - Audio recording + Assignments trên LMS - Quiz trên LMS - Quiz trên LMS- Assignments trên LMS  | **1. Getting started** - Warm-up về chủ đề **Du lịch Sinh thái:**-Trả lời các câu hỏi về các mô hình du lịch sinh thái mà bản thân học sinh biết tới.-Nghe đoạn hội thoại để làm quen với cấu trúc ngữ pháp và từ vựng liên quan đến chủ đề.- Đọc đoạn văn bản, làm bài tập **Table Completion** để nhận biết từ vựng của chủ đề.-Đọc lại đoạn văn. làm bài tập **Completion** để nhận biết về Câu Điều Kiện.**2. Language:**-  Pronunciation-Xem video bài giảng để phân biệt các ngữ điệu của các câu.-Quay video đọc các câu đúng trọng âm, ngữ điệu.-  Vocabulary- Nối các từ đúng với nghĩa của chúng.-Hoàn thành câu sử dụng đúng loại từ của động từ.-  Grammar-Xem slide bài giảng về cấu trúc ngữ pháp thì **Câu Điều Kiện.**-Viết lại câu luyện tập ngữ pháp **Câu Điều kiện**.**3. Skills:**-  Reading-Nối các hoạt động  du lịch sinh thái đúng với các bức tranh.-Đọc đoạn văn bản và chọn đáp án đúng.-Đọc lại bài và chọn đúng định nghĩa của các từ cho sẵn.-Đọc lại đoạn văn bản và làm bài True/ False.-Thảo luận vấn đề “Là học sinh, bạn nghĩ bạn sẽ làm gì để góp phần bảo vệ mô hình du lịch sinh thái?"-  Speaking-Xem video về các cấu trúc, ngữ pháp cần dùng trong một bài thuyết trình.-Trình bày các yếu tố để có thể du lịch sinh thái. Sử dụng các kiến thức được cung cấp và thông tin các hoạt động 1. -  Listening-Đọc bản thông báo hướng dẫn du lịch và trả lời câu hỏi.-Nghe đoạn hội thoại và chọn câu trả lời đúng.- Nghe đoạn hội thoại và thực hiện bài True/ False.-  Writing-Làm bài tập **Completion** để cung cấp thêm những từ và cụm từ có ích**.****- Viết** 1 quảng cáo trực tuyến 120 - 150 chữ để quảng báo về một mô hình du lịch sinh thái.**4. Looking back**-Làm bài tập củng cố- Thảo luận những điểm tốt và chưa đạt được ở unit 10. | Trang 110 đến trang 119. |