**Mẫu thiết kế kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học**

**Trường:** THPT Trần Nguyên Hãn trực tuyến. **Đơn vị:** Khoa Tiếng Anh

**Môn học: Tiếng Anh 10**  **Lớp:** 10A5 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Phương Anh

**Các thông tin cần thiết khác:** Thời lượng: 50 tiết. Tổng số học sinh: 45 **Ngày cập nhật:** 24/12/2021

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Qua môn học này, người học sẽ đạt được các mục tiêu tổng quát sau:
-Giao tiếp bằng tiếng anh với bạn bè theo các chủ đề
-Đọc hiểu các văn bản trong sgk
-Viết thành thạo các đoạn văn, bài văn theo yêu cầu
-Hiểu, ghi nhớ và vận dụng được các ngữ pháp, từ vựng mới
-Phát âm chính xác các từ vựng

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề**(phần, chương,…) | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm trong chuyên đề** (phần → chương, chương → bài…) | **Loại tài nguyên sử dụng**(PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**(chương → bài, bài → mục…) | **Dung/Thời lượng phân đoạn**(số trang, số *slide*, thời gian,…) |
| 1 | **Unit 1**Family life | -Sử dụng được từ vựng về những công việc nhà-Sử dụng thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn để nói về những việc đang xảy ra hoặc kể chuyện-Hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ công việc nhà-Nói về các công việc nhà học sinh thích hoặc không thích-Viết đoạn văn kể về việc gia đình phân công những công việc nhà như thế nào | **Getting started** | -Video đoạn hội thoại làm bằng Animaker -> đưa lên youtube (chế độ chia sẻ không công khai) -> nhúng vào Moodle-Bài tập dưới dạng quiz bao gồm các câu hỏi liên quan tới nội dung đoạn hội thoại | **Getting Started: Household chores** | -Video: 3 phút-Tài liệu: trang 6-7-Quiz: 10 phút |
| **Language** | -Bài tập nối từ và cụm từ với ý nghĩa của chúng dưới dạng forum-Bài tập liệt kê tất cả những công việc nhà được đề cập đến trong đoạn hội thoại dưới dạng forum | **Vocabulary** | -Tài liệu: trang 7-Forum: 10 phút |
| -Audio phần ngữ âm-Bài tập phát âm các từ dưới dạng assignment-Bài tập phát âm các câu dưới dạng assignment | **Pronunciation** | -Tài liệu: trang 8-Audio: track 3-Assigmnet: 10 phút |
| -Bài giảng video ghi hình các bước rút ra quy luật ngữ pháp gồm các câu hỏi tương tác bằng Camtasia -> nhúng vào Moodle dưới dạng Scorm package-Bài tập chọn chọn verb form đúng dưới dạng forum-Các bài tập luyện tập dưới dạng assignmnet | **Grammar** | -Forum: 10 phút-Assignment: 10 phút |
| **Skills** | -Bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập tìm hiểu nội dung bài đọc dưới dạng quiz-Hoạt động giúp học sinh nêu ý kiến về các công việc nhà dưới dạng forum-Tài liệu đọc thêm về những việc nhà (không bắt buộc) | **Reading: Sharing housework** | -Tài liệu: trang 9-Quiz: 15 phút-Forum: 10 phút-Bài đọc thêm: 15 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài nói dưới dạng lesson-Video bài nói mẫu-Assignment để nộp bài nói | **Speaking: Chores I like!** | -Tài liệu: trang 10-Lesson: 15 phút-Video: 3 phút-Bài tập ghi âm: 3 phút |
| -Audio bài nghe-Bài tậ tìm hiểu nội dung dưới dạng quiz-Hoạt động học sinh nêu ý kiến về những công việc nhà của nam và nữ dưới dạng forum | **Listening: Family life – Changing roles** | -Tài liệu: trang 11-Audio: track 4 và 5-Quiz: 20 phútForum: 10 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết dưới dạng lesson-Assignment để nộp bài viết dưới dạng workshop-Forum thảo luận các vấn đề liên quan đến assignment | **Writing: Many hands make light work** | -Tài liệu: trang 12-Lesson: 15 phút-Bài tập viết đoạn văn: 40 phút -Forum: tùy thuộc vào học sinh |
| **Communication and Culture** | -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh trình bày ý kiến về vai trò nam nữ đối trong phân chia việc nhà | **Communication** | -Tài liệu: trang 13-Forum: 30 phút |
| -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập luyện tập dưới dạng quiz-Hoạt động cho học sinh thảo luận về sự khác biệt giữa Vietnam và Singapore khi phân chia công việc nhà trong gia đình | **Culture** | -Tài liệu: trang 13-Quiz: 10 phút-Forum: 15 phút |
| **Looking Back and Project** | -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập dưới dạng quiz | **Looking back** | -Tài liệu: trang 14-Audio: track 6-Quiz: 20 phút |
| -Trang web để học sinh thiết kế survey-Video hướng dẫn thiết kế survey-Assignment để nộp survey | **Project** | -Tài liệu: trang 15-Survey: tối đa 60 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Unit 2**Your body and you | -Sử dụng được từ vựng về cơ thể và sức khỏe-Sử dụng thì tương lai đơn và thì tương lai tiếp diễn để nói về những việc sẽ xảy ra trong tương lai-Hiểu được ý nghĩa của việc bảo vệ sức khỏe-Nói về những thói quen tốt và xấu-Viết thư về những lời khuyên để có một sức khỏe tốt | **Getting started** | -Video đoạn hội thoại làm bằng Animaker -> đưa lên youtube (chế độ chia sẻ không công khai) -> nhúng vào Moodle-Bài tập dưới dạng quiz bao gồm các câu hỏi liên quan tới nội dung đoạn hội thoại | **Getting Started: An apple a day** | -Video: 3 phút-Tài liệu: trang 16-Quiz: 10 phút |
| **Language** | -Bài tập nối từ và cụm từ với ý nghĩa của chúng dưới dạng forum-Bài tập chọn từ thuộc về đúng nhóm | **Vocabulary** | -Tài liệu: trang 17-Forum: 10 phút |
| -Audio phần ngữ âm-Bài tập phát âm các từ dưới dạng assignment-Bài tập phát âm các câu dưới dạng assignment | **Pronunciation** | -Tài liệu: trang 17-Audio: track 7-Assigmnet: 10 phút |
| -Bài giảng video ghi hình các bước rút ra quy luật ngữ pháp gồm các câu hỏi tương tác bằng Camtasia -> nhúng vào Moodle dưới dạng Scorm package-Bài tập chọn chọn verb form đúng dưới dạng forum-Các bài tập luyện tập dưới dạng assignmnet | **Grammar** | -Forum: 10 phút-Assignment: 10 phút |
| **Skills** | -Bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập tìm hiểu nội dung bài đọc dưới dạng quiz-Hoạt động giúp học sinh nêu những hiểu biết của mình về các phương pháp điều trị sức khỏe khác ngoài châm cứu-Tài liệu đọc thêm về những phương pháp điều trị khác (không bắt buộc) | **Reading: Acupuncture** | -Tài liệu: trang 19-Quiz: 15 phút-Forum: 10 phút-Bài đọc thêm: 15 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài nói dưới dạng lesson-Video bài nói mẫu-Assignment để nộp bài nói | **Speaking** | -Tài liệu: trang 20-Lesson: 15 phút-Video: 3 phút-Bài tập ghi âm: 3 phút |
| -Audio bài nghe-Bài tậ tìm hiểu nội dung dưới dạng quiz-Hoạt động học sinh nêu ý kiến về thức ăn học sinh ăn hàng ngày và giá trị dinh dưỡng | **Listening: The food pyramid** | -Tài liệu: trang 21-Audio: track 8 và 9-Quiz: 20 phútForum: 10 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết dưới dạng lesson-Assignment để nộp bài viết dưới dạng workshop-Forum thảo luận các vấn đề liên quan đến assignment | **Writing** | -Tài liệu: trang 22-Lesson: 15 phút-Bài tập viết đoạn văn: 40 phút -Forum: tùy thuộc vào học sinh |
| **Communication and Culture** | -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh trình bày ý kiến về việc hoạt động tập thể dục thể thao có lợi ích như thế nào lên cơ thể | **Communication** | -Tài liệu: trang 23-Forum: 30 phút |
| -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập luyện tập dưới dạng quiz-Hoạt động cho học sinh thảo luận về sự khác biệt về niềm tin sức khỏe và hoạt động của 2 đất nước Vietnam và Indonesia | **Culture** | -Tài liệu: trang 24-Quiz: 10 phút-Forum: 15 phút |
| **Looking Back and Project** | -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập dưới dạng quiz | **Looking back** | -Tài liệu: trang 24-Audio: track 10-Quiz: 20 phút |
| -Trang web để học sinh thiết kế report từ survey-Video hướng dẫn thiết kế report-Assignment để nộp report | **Project** | -Tài liệu: trang 25-Report: tối đa 60 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Unit 3**Music | -Sử dụng được từ vựng về âm nhạc và tính từ liên quan đến âm nhạc-Sử dụng compound sentences và to-infinitive-Hiểu được ý nghĩa của âm nhạc và các thành tựu, người nổi tiếng trong âm nhạc-Nói về hai show â nhạc nổi tiếng-Viết một list về show âm nhạc của bản thân | **Getting started** | -Video đoạn hội thoại làm bằng Animaker -> đưa lên youtube (chế độ chia sẻ không công khai) -> nhúng vào Moodle-Bài tập dưới dạng quiz bao gồm các câu hỏi liên quan tới nội dung đoạn hội thoại | **Getting Started: Live on stage** | -Video: 3 phút-Tài liệu: trang 26-27-Quiz: 10 phút |
| **Language** | -Bài tập nối từ và cụm từ với ý nghĩa của chúng dưới dạng forum-Bài tập liệt kê tất cả những công việc nhà được đề cập đến trong đoạn hội thoại dưới dạng forum | **Vocabulary** | -Tài liệu: trang 27-Forum: 10 phút |
| -Audio phần ngữ âm-Bài tập phát âm các từ dưới dạng assignment-Bài tập phát âm các câu dưới dạng assignment | **Pronunciation** | -Tài liệu: trang 28-Audio: track 11-Assigmnet: 10 phút |
| -Bài giảng video ghi hình các bước rút ra quy luật ngữ pháp gồm các câu hỏi tương tác bằng Camtasia -> nhúng vào Moodle dưới dạng Scorm package-Bài tập chọn chọn verb form đúng dưới dạng forum-Các bài tập luyện tập dưới dạng assignmnet | **Grammar** | -Tài liệu: trang 28-Forum: 10 phút-Assignment: 10 phút |
| **Skills** | -Bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập tìm hiểu nội dung bài đọc dưới dạng quiz-Hoạt động giúp học sinh nêu ý kiến về các show âm nhạc nổi tiếng trong sách-Tài liệu đọc thêm về những show âm nhạc nổi tiếng khác (không bắt buộc) | **Reading: Idol: A global smash hit** | -Tài liệu: trang 29-Quiz: 15 phút-Forum: 10 phút-Bài đọc thêm: 15 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài nói dưới dạng lesson-Video bài nói mẫu-Assignment để nộp bài nói | **Speaking: Talking about TV show** | -Tài liệu: trang 30-Lesson: 15 phút-Video: 3 phút-Bài tập ghi âm: 3 phút |
| -Audio bài nghe-Bài tậ tìm hiểu nội dung dưới dạng quiz-Hoạt động học sinh nêu ý kiến về nghệ sĩ nổi tiếng, ca khúc nổi tiếng và ca khúc học sinh yêu thích | **Listening: Inspirational music** | -Tài liệu: trang 31-Audio: track 12 và 13-Quiz: 20 phútForum: 10 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết dưới dạng lesson-Assignment để nộp bài viết dưới dạng biography-Forum thảo luận các vấn đề liên quan đến assignment | **Writing: Writing a biography** | -Tài liệu: trang 31-32-Lesson: 15 phút-Bài tập viết đoạn văn: 40 phút -Forum: tùy thuộc vào học sinh |
| **Communication and Culture** | -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh trình bày ý kiến về nghệ sĩ nổi tiếng | **Communication** | -Tài liệu: trang 33-Forum: 30 phút |
| -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập luyện tập dưới dạng quiz-Hoạt động cho học sinh thảo luận về sự khác biệt giữa Vietnam và Singapore trong văn hóa âm nhạc | **Culture** | -Tài liệu: trang 33-34-Quiz: 10 phút-Forum: 15 phút |
| **Looking Back and Project** | -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập dưới dạng quiz | **Looking back** | -Tài liệu: trang 34-35-Audio: track 14-Quiz: 20 phút |
| -Trang web để học sinh thiết kế findings-Assignment để nộp findings | **Project** | -Tài liệu: trang 35-Survey: tối đa 60 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Unit 4**For a better community | -Sử dụng được từ vựng về công việc tình nguyện và phát triển xã hội-Sử dụng thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn để nói về sự việc đã xảy ra trong quá khứ-Hiểu được ý nghĩa của các công việc tình nguyện-Nói về việc phát triển xã hội-Viết đơn xin tham gia vào đội tình nguyện | **Getting started** | -Video đoạn hội thoại làm bằng Animaker -> đưa lên youtube (chế độ chia sẻ không công khai) -> nhúng vào Moodle-Bài tập dưới dạng quiz bao gồm các câu hỏi liên quan tới nội dung đoạn hội thoại | **Getting Started: Who needs our help?** | -Video: 3 phút-Tài liệu: trang 38-39-Quiz: 10 phút |
| **Language** | -Bài tập tìm các tính từ đặc biệt trong video của bài Getting started dưới dạng Forum-Bài tập chuyển đổi các loại từ khác thành tính từ dưới dạng quiz | **Vocabulary** | -Tài liệu: trang 39-Quiz: 10 phút |
| -Audio phần ngữ âm-Bài tập phát âm các từ dưới dạng assignment-Bài tập phát âm các câu dưới dạng assignment-Trang web để học sinh tự ghi âm -Video hướng dẫn ghi âm | **Pronunciation** | -Tài liệu: trang 49-Audio: track 29-Assignment: 10 phút |
| -Bài giảng video ghi hình các bước rút ra quy luật ngữ pháp gồm các câu hỏi tương tác bằng Camtasia -> nhúng vào Moodle dưới dạng Scorm package-Bài tập chọn chọn verb form đúng dưới dạng forum-Các bài tập luyện tập dưới dạng assignmnet | **Grammar** | -Forum: 10 phút-Assignment: 10 phút |
| **Skills** | -Bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập tìm hiểu nội dung bài đọc dưới dạng quiz-Hoạt động giúp học sinh nêu ý kiến về hoạt động tình nguyện dưới dạng forum-Tài liệu đọc thêm về công việc tình nguyện (không bắt buộc) | **Reading: Why do people volunteer?** | -Tài liệu: trang 41-Quiz: 15 phút-Forum: 10 phút-Bài đọc thêm: 15 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài nói dưới dạng lesson-Video bài nói mẫu-Assignment để nộp bài nói-Trang web giúp học sinh ghi âm-Video hướng dẫn học sinh ghi âm | **Speaking: Community development** | -Tài liệu: trang 42-Lesson: 15 phút-Video: 3 phút-Bài tập ghi âm: 3 phút |
| -Audio bài nghe-Bài tậ tìm hiểu nội dung dưới dạng quiz-Hoạt động học sinh nêu ý kiến về hoạt động tình nguyện dưới dạng forum | **Listening: Help the needy!** | -Tài liệu: trang 11-Audio: track 4 và 5-Quiz: 20 phútForum: 10 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết dưới dạng lesson-Assignment để nộp bài viết dưới dạng workshop-Forum thảo luận các vấn đề liên quan đến assignment | **Writing: Volunteer work** | -Tài liệu: trang 44-Lesson: 15 phút-Bài tập viết thư: 40 phút -Forum: tùy thuộc vào học sinh |
| **Communication and Culture** | -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh trình bày lí do cho sự lựa chọn hoạt động tình nguyện của mình-Trang web giúp học sinh ghi âm-Video hướng dẫn học sinh ghi âm | **Communication** | -Tài liệu: trang 45-Forum: 30 phút |
| -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập luyện tập dưới dạng quiz-Hoạt động cho học sinh thảo luận về các danh nhân dưới dạng forum | **Culture** | -Tài liệu: trang 45-Quiz: 10 phút-Forum: 15 phút |
| **Looking Back and Project** | -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập dưới dạng quiz | **Looking back** | -Tài liệu: trang 46-Audio: track 32-Quiz: 20 phút |
| -Trang web để học sinh thiết kế kế hoạch tình nguyện-Video hướng dẫn thiết kế-Assignment để nộp kế hoạch tình nguyện | **Project** | -Tài liệu: trang 47-Survey: tối đa 60 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Unit 5**Invetions | -Sử dụng được từ vựng về những phát minh, sáng chế của loài người-Sử dụng và phân biệt được khi nào dùng V-ing hay to-Infinitive-Sử dụng thì quá khứ đơn và hiện tại hoàn thành-Hiểu được nguồn gốc, ý nghĩa, lợi ích của các phát minh, sáng chế-Nói về một sáng chế bất kì của nhân loại-Viết đoạn văn kể về một sáng chế và lợi ích của nó | **Getting started** | -Video đoạn hội thoại làm bằng Animaker -> đưa lên youtube (chế độ chia sẻ không công khai) -> nhúng vào Moodle-Bài tập dưới dạng quiz bao gồm các câu hỏi liên quan tới nội dung đoạn hội thoại | **Getting Started: Computers and our lives** | -Video: 3 phút-Tài liệu: trang 48-Quiz: 10 phút |
| **Language** | -Bài tập nối compound noun-Bài tập ghi nghĩa của compound noun dưới dạng forum | **Vocabulary** | -Tài liệu: trang 49-Forum: 10 phút |
| -Audio phần ngữ âm-Bài tập phát âm các từ dưới dạng assignment-Bài tập phát âm các câu dưới dạng assignment | **Pronunciation** | -Tài liệu: trang 50-Audio: track 40-Assigmnet: 10 phút |
| -Bài giảng video ghi hình các bước rút ra quy luật ngữ pháp gồm các câu hỏi tương tác bằng Camtasia -> nhúng vào Moodle dưới dạng Scorm package-Bài tập chọn chọn verb form đúng dưới dạng forum-Các bài tập luyện tập dưới dạng assignmnet | **Grammar** | -Forum: 10 phút-Assignment: 10 phút |
| **Skills** | -Bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập tìm hiểu nội dung bài đọc dưới dạng quiz-Hoạt động giúp học sinh biết được những phát minh lấy cảm hứng từ thiên nhiên-Tài liệu đọc thêm về những phát minh lấy cảm hứng từ thiên nhiên (không bắt buộc) | **Reading: Wonderful nature** | -Tài liệu: trang 51-Quiz: 15 phút-Forum: 10 phút-Bài đọc thêm: 15 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài nói dưới dạng lesson-Video bài nói mẫu-Assignment để nộp bài nói | **Speaking: Unique inventions** | -Tài liệu: trang 52-Lesson: 15 phút-Video: 3 phút-Bài tập ghi âm: 3 phút |
| -Audio bài nghe-Bài tậ tìm hiểu nội dung dưới dạng quiz-Hoạt động học sinh nêu ý kiến về flying cars | **Listening: Flying cars** | -Tài liệu: trang 53-Audio: track 41 và 42-Quiz: 20 phútForum: 10 phút |
| -Workshop hướng dẫn học sinh thực hiện bài viết dưới dạng lesson-Assignment để nộp bài viết dưới dạng workshop-Forum thảo luận các vấn đề liên quan đến assignment | **Writing: How good is it?** | -Tài liệu: trang 54-Lesson: 15 phút-Bài tập viết đoạn văn: 40 phút -Forum: tùy thuộc vào học sinh |
| **Communication and Culture** | -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh chọn phát minh tốt nhất trong các phát minh được nêu ra và trình bày lí do | **Communication** | -Tài liệu: trang 55-Forum: 30 phút |
| -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập luyện tập dưới dạng quiz-Hoạt động cho học sinh thảo luận về các phát minh ở Châu Á | **Culture** | -Tài liệu: trang 56-Quiz: 10 phút-Forum: 15 phút |
| **Looking Back and Project** | -Tài liệu bài đọc dưới dạng PDF có nội dung trích từ sgk-Bài tập dưới dạng quiz | **Looking back** | -Tài liệu: trang 57-Audio: track 43-Quiz: 20 phút |
| -Hoạt động thảo luận dưới dạng forum: học sinh tưởng tượng ra một phát minh và miêu tả cho những người trong nhóm nghe, mọi người bình chọn cho phát minh tốt nhất | **Project** | -Tài liệu: trang 58-Survey: tối đa 60 phút |