**Mẫu thiết kế kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học**

**Trường:** THPT Trần Hưng Đạo **Đơn vị:** Khoa Tiếng Anh

**Môn học:** Tiếng Anh 10 **Lớp:** 10A1 **Giáo viên phụ trách:** Mai Thị Anh Thùy

**Các thông tin cần thiết khác:** Thời lương: 90 tiết - Sĩ số lớp: 45 học sinh **Ngày cập nhật:** 22/12/2022

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

*Dựa theo mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 môn tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

Sau khi hoàn thành môn học này, học sinh sẽ đạt được những mục tiêu tổng quát sau:

* GO1: Sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết nhằm đáp ứng các nhu cầu giao tiếp cơ bản và thiết thực về những chủ đề quen thuộc liên quan đến nhà trường, hoạt động vui chơi, giải trí, nghề nghiệp.
* GO2: Tiếp tục hình thành và phát triển kiến thức cơ bản về tiếng Anh, bao gồm ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp; thông qua tiếng Anh có hiểu biết sâu rộng hơn về đất nước, con người, nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh và của các quốc gia khác trên thế giới, hiểu và tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hóa,

đồng thời, bước đầu phản ánh được giá trị nền văn hóa Việt Nam bằng tiếng Anh.

* GO3: Áp dụng các phương pháp học tập khác nhau để quản lý thời gian học tập, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc học và tự học, củng cố phương pháp tự học, tự đánh giá và chịu trách nhiệm về kết quả học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề** | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm** | **Loại tài nguyên sử dụng**(PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**(chương → bài, bài → mục…) | **Dung/Thời lượng phân đoạn**(số trang, số *slide*, thời gian,…) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Introduction | - Hiểu được mục tiêu chung của khóa học, giới thiệu tài liệu khóa học, một số yêu cầu cần thiết của khóa học- Hiểu được cách thức kiểm tra đánh giá được dùng trong khóa học- Biết cách sử dụng hệ thống Moodle | - Giới thiệu về chương trình | - Trang thông tin- Sách giáo khoa | - Trang web hướng dẫn học sinh sử dụng Moodlle- Trang giới thiệu thông tin giảng viên- Trang giới thiệu thông tin khóa học- Trang giới thiệu thông tin cách thức kiểm tra đánh giá của khóa học- Tài liệu để học sinh theo dõi |  |
| 1 | Unit 1: Family Life | – Sử dụng từ vựng liên quan đến chủ đề *Family Life*– Phát âm chính xác các cụm phụ âm /tr/, /kr/ và /br/ một cách biệt lập và theo ngữ cảnh– Nắm được thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn– Biết cách đọc để tìm thông tin cụ thể nói về lợi ích của chia sẻ việc nhà– Thảo luận đưa ra ý kiến về công việc nhà– Nghe hiểu một chương trình talkshow về chủ đề đời sống gia đình– Viết về việc làm việc nhà trong gia đình– Hiểu được các lối sống khác nhau trong gia đình ở các văn hóa khác nhau | ● Pronunciation: Consonant blends: /br/ ; /kr/ and /tr/● Vocabulary: Family life● Grammar: Present simple & Present continuous.● Reading: Benefits of doing housework● Speaking: Why should/ shouldn’t children do housework?● Listening: Family support● Writing: Writing about family routines. | - Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 1 ở dạng PDF cho học sinh- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập  | **Getting Started**Household chores | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary, Pronunciation và Grammar), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Writing), phần Communication and Culture và phần Looking back |
| **Language**VocabularyPronunciationGrammar |
| **Skills**Reading. Benefits of doing houseworkSpeaking. Why should/ shouldn’t children do housework?Listening. Family supportWriting. Writing about family routines. |
| **Communication and Culture**Communication. Culture |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project**Doing a survey on family of the students in the class |
| 2 | Unit 2: Humans and the environment | Phát âm được các tổ hợp phụ âm /kl/; /pl/; /gr/ và /pr/Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề môi trường.Phân biệt và biết cách sử dụng thì tương lai với will và be going toBiết cách sử dụng câu bị động Tiếng Anh.Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới sống xanh.Nói và giải thích về những việc nên hoặc không nên làm để sống xanh.Nghe tìm ý chi tiết về một bài thông báo về sự kiện liên quan tới chủ đề sống xanh .Viết một đoạn văn về những gợi ý cho việc làm thế nào để cải thiện môi trường | ● Pronunciation: Consonant blends: /kl/; /pl/; /gr/; and /pr/● Vocabulary: The environment● Grammar:○ The future with will and be going to○ Passive voice● Reading: Green living● Speaking: Living green● Listening: A green event● Writing: Writing about suggestions for improving the environment | - Cung cấp file sách giáo khoa Unit 2 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập  | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary và Grammar), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Speaking), phần Communication and Culture và phần Looking back |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 3 | Unit 3: Music | ● Phát âm được các từ có hai âm tiết trở lên● Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề âm nhạc .● Phân biệt và biết cách sử dụng các động từ nguyên mẫu có “to” và không có “to”● Biết cách sử dụng câu ghép trong Tiếng Anh.● Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới một chương trình âm nhạc● Nói về một chương trình âm nhạc trên truyền hình.● Nghe tìm ý chi tiết về một bài phỏng vấn về sự chuẩn bị của một sự kiện âm nhạc● Viết một bài blog về một trải nghiệm tham gia một sự kiện âm nhạc. | ● Pronunciation: Consonant blends: /kl/; /pl/; /gr/; and /pr/● Vocabulary: The environment● Grammar:○ The future with will and be going to○ Passive voice● Reading: Green living● Speaking: Living green● Listening: A green event● Writing: Writing about suggestions for improving the environment | - Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 3 ở dạng PDF cho học sinh- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập  | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary và Pronunciation), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Writing và Speaking), phần Communication and Culture |
| **Language**VocabularyPronunciationGrammar.  |
| **Skills**ReadingSpeaking. Listening. Writing.  |
| **Communication and Culture**CommunicationCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 4 | Unit 4: For A Better Community | Phân biệt và phát âm được trọng âm của các từ có 2 âm tiết có cùng chính tả.Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề phát triển cộng đồng.Phân biệt và biết cách sử dụng thì quá khứ đơn và thì quá khứ tiếp diễn với trạng từ “when” và “while”Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới giới trẻ và các công việc tình nguyện. Nói về lợi ích của hoạt động tình nguyện.Nghe tìm ý chi tiết về một thông báo cho một vị trí tình nguyệnViết một lá đơn xin làm công việc tình nguyện. | ● Pronunciation: Stress in two- syllable words with the same spelling.● Vocabulary:- Community development- Adjective suffixes : -ed, -ing, - ful and less● Grammar:○ Past simple vs. past continuous with “when” and “while”● Reading: Teenagers and voluntary work.● Speaking: Benefits of volunteering activities. .● Listening: An announcement for volunteer positions.● Writing: Writing an application letter for volunteer work. | - Cung cấp file sách giáo khoa Unit 4 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập  | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Pronunciation và Grammar), phần Skills (bao gồm Listening, Writing và Speaking), phần Looking back  |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 5 | Unit 5: Inventions | Phát âm được các danh từ có 3 âm tiếtHiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề phát minh .Phân biệt và biết cách sử dụng danh động từ và động từ nguyên mẫu có “to”Biết cách sử dụng thì hiện tại hoàn thành trong Tiếng Anh Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới trí tuệ nhân tạo.Nói về những phát minh và cách sử dụng chúng.Nghe tìm ý chi tiết về một bài hội thoại về một robotViết một đoạn văn nói về lợi ích của các phát minh | ● Pronunciation: Stress in three- syllable nouns● Vocabulary: Inventions● Grammar:○ Present perfect○ Gerunds and to-infinitives● Reading: Artificial intelligence .● Speaking: Inventions and how they are used● Listening: RoboVacuum● Writing: Writing about the benefits of an invention. | - Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 5 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Grammar), phần Skills (bao gồm Listening, Speaking và Writing), phần Looking back và phần Project |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 6 | Unit 6: Gender Equality | Phát âm được các tính từ và động từ có 3 âm tiếtHiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề bình đẳng giới .Biết cách sử dụng câu bị động với động từ tình thái trong Tiếng Anh.Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới chủ đề bình đẳng giới– Thảo luận trao đổi ý kiến về công bằng trong cơ hội nghề nghiệp đối với nam giới và nữ giớiNói về những sự lựa chọn nghề nghiệp.Nghe tìm ý chi tiết về một bài nói liên quan tới chủ đề phụ nữViết một đoạn văn nói về công việc của đàn ông và phụ nữ. | ● Pronunciation: Stress in three- syllable adjectives and verbs.● Vocabulary: Gender equality● Grammar:○ Passive voice with modals● Reading: For an equal world● Speaking: Career choices.● Listening: The first woman in space● Writing: Writing about jobs for men and women | - Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 6 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary và Grammar), phần Skills (bao gồm Listening và Writing), phần Communication and Culture, phần Looking back và phần Project |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 7 | Unit 7: Viet Nam International organnisation | Phân biệt dấu nhấn chính và dấu nhấn phụ của một số từ có nhiều hơn 3 âm tiếtPhát âm được trọng âm các từ có nhiều hơn 3 âm tiết Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến tổ chức quốc tế .Phân biệt và biết cách sử dụng so sánh hơn và so sánh nhất của tính từ trong Tiếng Anh.Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới sự hỗ trợ của UNICEF đối với Việt NamNói về những chương trình cộng đồng.Nghe tìm ý chi tiết về một bài nói liên quan tới Việt Nam và các tổ chức quốc tếViết một đoạn văn nói về lợi ích của Việt Nam khi là thành viên của các tổ chức thế giới | ● Pronunciation: Stress in words with more than three syllables● Vocabulary: Joining international organisations● Grammar:○ Comparative and superlative adjectives● Reading: UNICEF’s support for VietNam’s education.● Speaking: Programmes for communities.● Listening: Viet Nam’s participation in International organisations.● Writing: Writing about Viet Nam’s participation in International organisations. | - Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 7 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Pronunciation và Grammar), phần Skills (bao gồm Listening, Writing và Speaking), phần Looking back |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 8 | Unit 8: New Ways to Learn | Phân biệt dấu nhân trong từ và dấu nhấn trong câuXác định và phát âm dùng các từ nội dung của câuHiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến các cách học khác nhau để học tập -Phân biệt và biết cách sử dụng mệnh đề quan hệ han định và mệnh đề quan hệ không hạn địnhĐọc tìm ý chính, ý chỉ tiết bài đọc liên quan tới học trực tuyến và học trực tiếpNói về điểm mạnh và điểm yếu của việc học trực tuyếnNghe và tìm ý chính, ý chỉ tiết bài đọc liên quan tới học trực tuyến và học trực tiếpViết một đoạn văn về lợi ích của việc học kết hợp trực tuyến và trực tiế | Chủ điểm Our Society (Xã hội của chúng ta) | - Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 8 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary và Grammar), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Speaking), phần Communication and Culture và phần Looking back |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 9 | Unit 9: Protecting the Environment | -Nhận thức được nhịp diệu khi nói một câu Tiếng Anh-Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề môi trường-Biết cách sử dụng cầu Tường thuật trong Tiếng Anh-Đọc tìm ý chính, ý chi tiết bài đọc liên quan tới các vấn đề môi trường-Nói về các giải pháp giải quyết vấn đề môi truong-Nghe tìm ý chi tiết về một bài hội thoại liên quan đến cách bảo vệ các loài động vật nguy hiểm-Viết một đoạn văn nói về tổ chức bảo vệ động vật hoang dã | Pronunciation : Rhythm Vocabulary : Environment Grammaro Reported speechReading :Environment problems Speaking :Solutions to environmental problems Listening : Saving endangered animals.Writing :about a wildlife organisation | - Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 9 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary và Pronunciation), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Writing và Speaking), phần Communication and Culture |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |
| 10 | Unit 10: Ecotourism | -Nhận thức được ngữ điệu khi nói một câuTiếng Anh- Hiểu nghĩa và sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ để sinh thái-Phân biệt và biết cách sử dụng câu điều kiện loại 1 và loại 2 trong Tiếng Anh.-Đọc tìm ý chính, y chi tiết liên quan tới chuyên du lịch xanh-Nói về cách để trở thành một khách du lích sinh thái-Nghe tìm ý chính và ý chi tiết về một chuyến du lịch xanh-Viết một trang web quảng cáo cho du lịch xanh  | Pronunciation Intonation Vocabulary Ecotourism GrammarConditional sentences Type 1 and Type 2ReadingEcotour brochuresSpeakingHow to become an ecotouristListeningAn ecotour in the Mekong DeltaWritinga website advertisement for an ecotour | - Tạo các diễn đàn thảo luận giúp sinh viên có thể trao đổi ý kiến một cách tự do- Cung cấp file sách giáo khoa Unit 10 ở dạng PDF cho học sinh- Cung cấp các tài liệu tham khảo cần thiết để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập- Cung cấp các tài liệu đọc thêm, mở rộng giúp học sinh biết thêm kiến thức- Sử dụng các file âm thanh để phục vụ cho bài nghe- Cung cấp script của bài nghe cho học sinh, học sinh cần hoàn thành bài tập trước đó được giao để mở khóa file script trong Moodle- Chèn các video bài giảng, video tham khảo vào Moodle | **Getting Started** | - Sử dụng PPT cho phần Language (bao gồm Vocabulary, Pronunciation và Grammar), phần Skills (bao gồm Reading, Listening, Writing), phần Communication and Culture và phần Looking back |
| **Language**Vocabulary. PronunciationGrammar.  |
| **Skills**Reading. SpeakingListening. Writing |
| **Communication and Culture**Communication. DiscussionCulture.  |
| **Looking back**PronunciationVocabularyGrammar |
| **Project** |