**Mẫu thiết kế kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến**

**Mô tả chung về môn học**

**Trường:** Đại học Sư phạm TP.HCM **Đơn vị:** Khoa Anh

**Môn học:** E-learning trong giảng dạy tiếng Anh **Lớp:** SPA.C **Giáo viên phụ trách:** Cô Lê Huyền Trang

**Các thông tin cần thiết khác:** Số tin chỉ-3, Thời lượng-3 tiết **Ngày cập nhật:** 27/12/2021

**Kịch bản phân đoạn học liệu trực tuyến của môn học**

**Mục tiêu tổng quát của môn học**

Môn học bao gồm các mục tiêu tổng quát (GO) sau:

• Nắm vững các khái niệm, cấu trúc ngữ pháp, từ vựng và 4 kĩ năng cần thiết của sách Anh Văn lớp 10

• Hiểu các yêu cầu bài tập của giáo viên đưa ra trên trang web online

• Nắm được quy trình viết một đoạn văn hay tạo một cuộc đối thoại

• Biết cách trình bày quan điểm của mình về các dự án trong môn học

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên chuyên đề**(phần, chương,…) | **Mục tiêu chuyên biệt của chuyên đề** | **Tên chủ điểm trong chuyên đề** (phần → chương, chương → bài…) | **Loại tài nguyên sử dụng**(PDF, Web, audio, video,…) | **Tên phân đoạn trong chủ điểm**(chương → bài, bài → mục…) | **Dung/Thời lượng phân đoạn**(số trang, số *slide*, thời gian,…) |
| 1 | UNIT 1 | • sử dụng các từ vựng liên quan đến chủ đề Cuộc sống gia đình• phát âm các cụm phụ âm / tr /, / kr / và / br / một cách chính xác trong sự cô lập và trong ngữ cảnh• hiểu thì hiện tại đơn so với thì hiện tại tiếp diễn• đọc để biết thông tin cụ thể về lợi ích của việc chia sẻ công việc nhà• trao đổi ý kiến về công việc gia đình• nghe để hiểu một chương trình truyền hình về các vai trò của các thành viên trong gia đình• viết về việc làm việc nhà trong gia đình• hiểu các lối sống gia đình khác nhau ở các nền văn hóa khác nhau | FAMILY LIFE- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to household chores and duties ● **Pronunciation** - /tr/, /kr/ and/br/ ● **Grammar** - The present simple vs. the present continuous **- SKILLS** ● **Reading**: Reading about the benefits of sharing housework ● **Speaking**: Exchanging opinions about household chores ● **Listening**: Listening to a TV programme about the roles of family members ● **Writing**: Writing about doing household chores in the family **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Family life in different cultures**- PROJECT** | Trang 6 đến trang 15Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 2 | UNIT 2 | • sử dụng các từ và cụm từ để nói về cơ thể con người, lối sống và chăm sóc sức khỏe• Phát âm các cụm phụ âm / pr /; / pl /; / gl /; / gr / đúng• sử dụng ý chí và sẽ nói về ý định, kế hoạch, dự đoán và sự sẵn lòng• sử dụng giọng nói thụ động để mô tả và báo cáo• đọc về một phương pháp điều trị thay thế trong chăm sóc y tế để biết ý tưởng chính và thông tin cụ thể• nói về cách loại bỏ thói quen xấu• lắng nghe thông tin cụ thể về cách chọn một chế độ ăn uống lành mạnh• viết thư để yêu cầu và đưa ra lời khuyên về việc ăn gì cho các sự kiện đặc biệt | YOUR BODY AND YOU- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to Illnesses and health-Systems of the body ● **Pronunciation** - /pr/, /pl/, /gl/, /gr/● **Grammar** - The future simple with *will* vs. *be going to* - The passive **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for main ideas and specific information about acupuncture ● **Speaking**: Talking about ways to get rid of bad habits ● **Listening**: Listening to a talk about how to choose a healthy diet for specific information ● **Writing**: Writing about what to eat and not to eat **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Health beliefs and practices in Indonesia and in Viet Nam **- PROJECT** | Trang 16 đến trang 25Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 3 | UNIT 3 | • use the words and cluster from to talk about the basics of CON NGƯỜI, lối sống và vận hành sức khỏe• Phát âm các phụ âm / pr /; / pl /; / gl /; / gr / true• use the mind and will say about the option, plan, DỰ PHÒNG và sự sẵn lòng• sử dụng giọng nói thụ động để mô tả và báo cáo• đọc về một phương pháp thay thế trong thiết bị y tế để biết ý kiến và thông tin cụ thể• cách loại bỏ thói quen xấu• nghe về những phần mềm thông tin• viết thư để yêu cầu và đưa ra lời khuyên về việc ăn gì cho các sự việc đặc biệt | MUSIC- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to *Music* Adjectives ● **Pronunciation** - Pronunciation of the ending sounds /est/, /ənt/, and /eɪt/● **Grammar** - Compound sentences *to*-infinitives and bare infinitives **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for general ideas and specific information about TV shows ● **Speaking**: Talking about TV shows ● **Listening**: Listening for gist and specific information to a conversation about music ● **Writing**: Writing a biography **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Quan Ho singing & Dangdut music**- PROJECT** | Trang 26 đến trang 35Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 4 | REVIEW 1 |  |  | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | Ôn lại tất cả các kĩ năng đã học**● Vocabulary****● Pronunciation****● Grammar****● Reading****● Speaking****● Listening****● Writing** | Trang 36 đến trang 37Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 5 | UNIT 4 | • sử dụng các mục từ vựng liên quan đến chủ đề Vì một cộng đồng tốt đẹp hơn• phát âm các âm / nd /, / ŋ /, / nt / một cách chính xác trong sự cô lập và trong ngữ cảnh• sử dụng động từ thì quá khứ bất quy tắc• sử dụng thì quá khứ đơn so với quá khứ tiếp diễn với when và while• sử dụng các tính từ kết thúc bằng đuôi xes -ed so với -ing; -ful vs. -less• đọc để biết thông tin cụ thể về lý do tại sao mọi người làm công việc tình nguyện• trao đổi ý kiến ​​và nói về sự phát triển cộng đồng địa phương• lắng nghe thông tin cụ thể từ một thông báo dành cho tình nguyện viên• viết đơn xin việc tình nguyện• hiểu về các hoạt động vì sự phát triển cộng đồng của một số người nổi tiếng từcác nền văn hóa khác nhau. | FOR A BETTER COMMUNITY- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to volunteers and volunteer work - Adjective suffi xes: *-ed* vs. *-ing; -ful* vs. *-less* ● **Pronunciation** - /nd/, /ŋ/, /nt/ ● **Grammar** - Irregular past tense verbs - The past simple vs. the past continuous with *when* and *while* **SKILLS** ● **Reading**: Reading for specifi c information about why people do volunteer work ● **Speaking**: Talking about local community development ● **Listening**: Listening to an announcement for volunteers to get specifi c information. ● **Writing**: Writing an application letter for volunteer work **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Local and global activities for community development]**- PROJECT** | Trang 38 đến trang 47 |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 6 | UNIT 5 | • sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề Các phát minh• hiểu sự hình thành của danh từ ghép và ý nghĩa của chúng• xác định các dạng trọng âm của danh từ ghép và nhóm danh từ• sử dụng các phần tử nguyên dạng và vô nghĩa để nói về việc sử dụng hoặc mục đích của một thứ gì đó• sử dụng thì hiện tại hoàn thành để mô tả một sự kiện hoặc hành động xảy ra trong quá khứ nhưng có kết quả ở hiện tại• đọc văn bản về các phát minh dựa trên tự nhiên để biết ý tưởng chính và thông tin cụ thể• nói về một số phát minh độc đáo, cách sử dụng và lợi ích của chúng• lắng nghe một cuộc phỏng vấn để biết thông tin cụ thể• lập dàn ý trước khi viết một đoạn văn ngắn về lợi ích của một phát minh.  | INVENTIONS- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to inventions ● **Pronunciation** - Stress patterns: compound nouns and noun groups ● **Grammar** - The present perfect - Gerunds and infi nitives **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for general ideas and specific information about natural world as inspiration for inventions ● **Speaking**: Talking about inventions, their uses and their benefi ts ● **Listening**: Listening for specifi c information from an interview ● **Writing**: Writing about the benefi ts of an invention **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Talking about inventions in Asian countries**- PROJECT** | Trang 48 đến trang 57Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 7 | REVIEW 2 |  |  | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | Ôn lại tất cả các kĩ năng đã học**● Vocabulary****● Pronunciation****● Grammar****● Reading****● Speaking****● Listening****● Writing** | Trang 58 đến trang 59 |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 8 | UNIT 6 | • sử dụng các từ vựng liên quan đến chủ đề Bình đẳng giới• phát âm chính xác các từ có hai âm tiết với trọng âm ở âm tiết thứ nhất hoặc thứ hai trong sự cô lập và trong ngữ cảnh• hiểu và sử dụng giọng bị động với các điệu thức• đọc các ý tưởng chung và thông tin cụ thể về bình đẳng giới trong việc làm• trao đổi ý kiến ​​về cơ hội việc làm bình đẳng cho nam và nữ• lắng nghe thông tin cụ thể về phân biệt lương• viết về những bất lợi của việc trở thành một bà mẹ đi làm• hiểu và nói về thực trạng bình đẳng giới ở Vương quốc Anh | GENDER EQUALITY- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to gender equality ● **Pronunciation** - Stress in two-syllable words ● **Grammar** - The passive voice with modals **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for general ideas and specific information about gender equality in employment ● **Speaking**: Talking about equal job opportunities ● **Listening**: Listening for specifi c information about wage discrimination ● **Writing**: Writing about the disadvantages of being a working mother **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Gender equality in the United Kingdom **- PROJECT** | Trang 6 đến trang 15Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 9 | UNIT 7 | • sử dụng các mục từ vựng liên quan đến truyền thống, đặc điểm văn hóa và mê tín dị đoan• phát âm chính xác các từ có hai âm tiết của các phần khác nhau của bài phát biểu nhưng có cùng cách viết• sử dụng các tính từ so sánh hơn và so sánh nhất• sử dụng các bài báo• đọc để biết thông tin cụ thể về mê tín dị đoan ở Việt Nam• so sánh các truyền thống và phong tục giữa hai quốc gia và thảo luận về những truyền thống và phong tục ở Việt Nam• lắng nghe thông tin chính về truyền thống đám cưới của một cộng đồng nhỏ trongMỹ• viết về những đặc điểm tiêu biểu của người Việt Nam• hiểu và giao tiếp về việc tặng quà ở Vương quốc Anh và ý tưởng thành công ở Hoa Kỳ và Việt Nam | CULTURAL DIVERSITY- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to traditions, cultural characteristics and superstitions ● **Pronunciation** - Stress in two-syllable words with the same spelling ● **Grammar** - Comparative and superlative adjectives - Articles **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for specific information about superstitions in Viet Nam ● **Speaking**: Comparing traditions and customs in two countries and discussing those in Viet Nam ● **Listening**: Listening for specifi c information about the wedding traditions of a small community in the USA ● **Writing**: Writing about the typical characteristics of the Vietnamese people **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Gift-giving in the UK and the ideas of success in the USA and Viet Nam.**- PROJECT** | Trang 16 đến trang 25Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 10 | UNIT 8 | • sử dụng các mục từ vựng liên quan đến chủ đề Những cách học mới• phát âm chính xác các tính từ và động từ ba âm tiết trong sự cô lập và trong ngữ cảnh• hiểu và sử dụng các mệnh đề tương đối xác định và không xác định với "ai", "cái đó", "cái nào" và "ai"• đọc để biết những ý tưởng chung và thông tin cụ thể về những cách học mớiTiếng Anh• nói về cách các thiết bị điện tử có thể giúp chúng ta học hỏi• nghe hướng dẫn về cách truy cập và sử dụng tài liệu tiếng Anh trực tuyến để biết thông tin cụ thể• viết về những ưu điểm của thiết bị điện tử làm công cụ học tập• hiểu và nói về các thiết bị điện tử được trẻ em ở Hoa Kỳ sử dụng | NEW WAYS TO LEARN- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to Electronic devices that can help us learn-Using the Internet to learn English ● **Pronunciation** - Stress in three-syllable adjectives and verbs ● **Grammar** - Relative clauses: defining and non-defining clauses with ‘who’, ‘that’, ‘which’ and ‘whose’ **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for general ideas and specific information about new ways to learn English ● **Speaking**: Talking about how electronic devices can help us learn ● **Listening**: Listening to instructions on how to access and use online English language materials ● **Writing**: Writing about the advantages of electronic devices as learning tools **- COMMUNICATION AND CULTURE** - New ways to learn in the USA**- PROJECT** | Trang 26 đến trang 35Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 11 | REVIEW 3 |  |  | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | Ôn lại tất cả các kĩ năng đã học**● Vocabulary****● Pronunciation****● Grammar****● Reading****● Speaking****● Listening****● Writing** | Trang 36 đến trang 37 |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 12 | UNIT 9 | • sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến tác động môi trường và bảo tồn• xác định danh từ ba âm tiết và phát âm chúng với mẫu chính xác• sử dụng danh từ và động từ cùng gốc• sử dụng bài phát biểu được báo cáo để báo cáo những gì đã nói trước đó• đọc các ý tưởng chung và thông tin cụ thể về các mối đe dọa đối với môi trường tự nhiên• nói về các tác động môi trường của các hoạt động của con người• lắng nghe thông tin chính và cụ thể trong bài nói chuyện của học sinh về tác động môi trường• viết về các vấn đề môi trường và đưa ra một số lời khuyên thiết thực để bảo vệmôi trường• tìm hiểu về tổ chức World Wide Fund for Nature (WWF) | PRESERVING THE ENVIRONMENT- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to environmental impacts and ways to protect the environment ● **Pronunciation** - Stress in three-syllable nouns ● **Grammar** - Reported speech **- SKILLS** ●**Reading**: Reading for general ideas and specific information about threats to the natural environment ● **Speaking**: Talking about the environmental impacts of human activities ● **Listening**: Listening for gist and specific information in a student’s talk on environmental impacts ● **Writing**: Writing about environmental problems and giving some practical advice on how to preserve the environment **-COMMUNICATION AND CULTURE** - The World Wide Fund for Nature (WWF)**- PROJECT** | Trang 38 đến trang 47Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 13 | UNIT 10 | • sử dụng các từ và cụm từ liên quan đến chủ đề Du lịch sinh thái• phát âm các từ có nhiều hơn ba âm tiết với mẫu trọng âm chính xác• sử dụng câu điều kiện Loại 1 và 2 để nói về các hoạt động hiện tại hoặc tương lai, và các sự kiện có thật / có thể xảy ra hoặc không có thật / không thể xảy ra• đọc một văn bản về những lợi ích và nguyên tắc của du lịch sinh thái để biết những ý tưởng chính và thông tin cụ thể• nói về những gì khách du lịch có thể làm trong chuyến tham quan sinh thái• nghe bản tin về du lịch sinh thái để biết thông tin chính và cụ thể• viết tài liệu du lịch cho chuyến tham quan sinh thái | ECOTOURISM- Getting started- Language - Skills- Project | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | **- GETTING STARTED****- LANGUAGE** ● **Vocabulary** - Words and phrases related to the importance, benefits and principles of ecotourism ● **Pronunciation** - Stress in words of more than three syllables ● **Grammar** - Conditional sentences Types 1 and 2 **- SKILLS** ● **Reading**: Reading for general ideas and specific information about the benefits and principles of ecotourism ● **Speaking**: Talking about what tourists can do on an eco tour ● **Listening**: Listening for gist and specific information about ecotourism ● **Writing:** Writing a travel brochure promoting an eco tour **- COMMUNICATION AND CULTURE** - Problems with ecotourism in Viet Nam and Africa**- PROJECT** | Trang 48 đến trang 57Video bài giảng 3 phútTổng cộng 2 bản chiếu |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |
| 14 | REVIEW 4 |  |  | Trang web yêu cầu bài đọc bắt buộc trong sách tham khảo chính của môn học[Sách giáo khoa tiếng Anh 10 mới, tập 1 (tái bản lần thứ hai), NXB Giáo Dục Việt Nam, Tập đoàn xuất bản giáo dục Pearson] | Ôn lại tất cả các kĩ năng đã học**● Vocabulary****● Pronunciation****● Grammar****● Reading****● Speaking****● Listening****● Writing** | Trang 58 đến trang 59 |
| Bài giảng tóm tắt cung cấp cho sinh viên trên google docs và các công cụ, chức năng riêng biệt trên Moodle. |
| Bài giảng video ghi hình từ bài giảng tóm tắt bằng OBS → đưa lên YouTube (chế độ chia sẻ không công khai) → nhúngvào Moodle |